

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курумканский детский сад «Росинка»**

Республика Бурятия, Курумканский район, 671640 с. Курумкан, ул. Балдакова, д.61 п.т. 9 (30149) 41-7-65 e-mail: kursrosinka@yandex.ru, интернет сайт: <https://bur-kurumka.tvoysadik.ru>

Протокол № 2

Присутствовало: 14
Отсутствовало: 0

от 15.10.2019г

Тема: «Внедрение профессиональных стандартов в ДОУ»

Цель: создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования и развития мотивации к самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Систематизировать знания педагогов о Профессиональном стандарте «Педагог»;
- Сформировать компетенции в вопросе педагогического стандарта педагога;
- Стимулировать развитие инициативы, творчества, развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- Воспитать интерес к педагогическому поиску, познанию себя.

Повестка:

1. Доклад «Профессиональный стандарт педагога» заведующая Н.Б. Сахманова.
2. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессионального стандарта. Старший воспитатель А.М. Андреянова.
3. Анкетирование педагогов.
4. Условия и трудности внедрения профессионального стандарта педагога (Обсуждение с педагогами)
5. Создание рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов

По первому вопросу слушали заведующую Н.Б. Сахманову с докладом «Профессиональный стандарт педагога».

Профессиональные стандарты носят комплексный характер и раскрывают необходимые для выполнения работником трудовых функций знания и умения. Поддержание в актуализированном состоянии информации о востребованных и перспективных профессиях, современных требованиях к работникам и учет этих требований в системе подготовки кадров должно обеспечиваться государством. Повышение профессионального уровня работников оказывает существенное влияние на производительность труда, снижение издержек работодателей на адаптацию работников при трудоустройстве, а также на конкурентоспособность работников на рынке труда.

По вопросам, возникающим на практике в связи с внедрением профессиональных стандартов, следует отметить, что ответственность и полномочия по принятию кадровых решений являются полномочиями работодателей, а профессиональный стандарт задает планку современных требований и ориентиров для выстраивания кадровой политики.

По второму вопросу выступила старший воспитатель А.М. Андреянова:

Профессиональный стандарт отражает структуру профессиональной деятельности педагога

- общепедагогическая функция: обучение; воспитательная деятельность; развивающая деятельность;
- трудовые функции: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.

Содержание профессионального стандарта в области обучение:

- Иметь высшее или среднее педагогическое (дошкольное) образование
- Знать программы обучения
- Уметь планировать и анализировать работу
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.

Содержание профессионального стандарта в области воспитание:

- владеть формами и методами воспитательной работы;
- владеть организационными формами и методами;
- уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство;
- поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

Содержание профессионального стандарта в области развитие:

- готовность принять всех детей;
- выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь;
- готовность к взаимодействию с другими специалистами;
- уметь отслеживать динамику развития ребенка;

Профессиональные компетенции воспитателя, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

К основным составляющим профессиональной компетентности относятся:

- интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;
- коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, навыки взаимодействия с окружающими людьми, эмпатию.
- информационная компетентность – объем информации педагога о себе, воспитанниках, родителях, коллегах.
- регулятивная компетентность – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

Профессиональная компетенция педагога – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач

По третьему вопросу педагоги ответили на вопросы анкеты «Самооценка воспитателя требованиям Профстандарта педагога».

По четвертому вопросу педагоги обсудили условия и трудности внедрения профессионального стандарта педагога.

Воспитатель Е.Г. Борисова: Как часто профессиональные стандарты будут обновляться, добавляться?

Н.Б. Сахманова:

Разработка профессиональных стандартов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов" (далее - постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23) осуществляется с учетом приоритетных направлений развития экономики и предложений Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Необходимость разработки профессиональных стандартов определяется также с учетом информации в Справочнике востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (в редакции приказа Минтруда России от 10 февраля 2016 г. № 46). Проекты профессиональных стандартов могут быть инициированы и внесены на рассмотрение в Минтруд России в установленном порядке различными организациями. Изменения в профессиональные стандарты вносятся, как и в другие нормативные акты, при наличии обоснованных предложений либо соответствующих изменений в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений осуществляется в том же порядке, как разработка и утверждение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

Воспитатель Г.А. Чиркова: Будут ли отменены ЕТКС и ЕКС?

А.М. Андреянова: В перспективе планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, которые имеются уже и в настоящее время (например, в сфере транспорта и др.). Но такая замена, по мнению Минтруда России, будет происходить в течение достаточно длительного периода.

Воспитатель Н.В. Будаева: Если квалификационный справочник и профессиональный стандарт по аналогичным профессиям (должностям) содержат различные требования к квалификации, то какими документами должен пользоваться работодатель?

Н.Б. Сахманова: Работодатель самостоятельно определяет, какой нормативный правовой акт он использует, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Воспитатель Д.Г. Нимаева: Требования профессионального стандарта должны быть прописаны в трудовом договоре/должностной инструкции работника в полном объеме или могут быть какие-либо допущения?

Н.Б. Сахманова: Работодатель определяет содержание трудового договора с учетом статьи 57 ТК РФ и должностные обязанности работников. При этом профессиональный стандарт может быть применен как рекомендательный методический документ, кроме содержащихся в нем требований, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Работодатель применяет профессиональные стандарты для определения потребности в работниках с определенным уровнем квалификации, правильного подбора и расстановки кадров, рационального разделения и организации труда, разграничения функций, полномочий и ответственности между категориями работников, определения трудовых обязанностей работников с учетом особенностей применяемых технологий, организации подготовки (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования работников, организации труда, установления систем оплаты труда.

По вопросам, возникающим на практике в связи с внедрением профессиональных стандартов, следует отметить, что ответственность и полномочия по принятию кадровых решений являются полномочиями работодателей.

По пятому вопросу выступила заведующая Н.Б. Сахманова:

В контексте вышесказанного необходимо создать рабочую группу по внедрению профессиональных стандартов.

Рабочая группа осуществляет следующие функции:

- Формирует и координирует работу по внедрению профессиональных стандартов в Учреждения.
- Обеспечивает контроль за реализацией плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в Учреждении.
- Проводит разъяснительную работу среди работников Учреждения по вопросам применения профессиональных стандартов.
- Взаимодействует с органами власти различных уровней по вопросам внедрения профстандартов, запрашивает у них документы и иные материалы, необходимые для осуществления своей деятельности.
- Организует и проводит совещания, встречи и иные мероприятия для достижения цели.

Воспитатель Д.Г. Нимаева: предлагаю выбрать в рабочую группу следующих педагогов: Ц.Б. Занданову и Л.В. Белькову, т.к. воспитатели имеют большой стаж работы, высшую квалификационную категорию. Педагоги могут вести кураторскую работу для молодых специалистов.

Проголосовали единогласно.

Воспитатель Е.Г. Борисова: предлагаю выбрать в рабочую группу председателя первичной профсоюзной организации ДОУ Шоботкину О.Б.

Профсоюзная организация детского сада принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права работников, а также осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, за выполнением коллективных договоров и соглашений. Проголосовали единогласно.

Воспитатель И.Б. Цыремпилова: предлагаю выбрать в рабочую группу музыкального руководителя Н.В. Леонтьеву.

Проголосовали единогласно.

Решение:

1. Принять к сведению доклад «Профессиональный стандарт педагога» заведующей Н.Б. Сахмановой.
2. Принять к сведению, изучить вопрос «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессионального стандарта». Ответственные: педагоги.
3. Подвести результаты анкетирования педагогов. Ответственная старший воспитатель А.М. Андреянова.
4. Изучить вопросы внедрения профессиональных стандартов в ДОУ. Ответственные: педагоги.
5. Создать рабочую группу по внедрению профессиональных стандартов в следующем составе:
 - Руководитель группы: старший воспитатель А.М. Андреянова.
 - Ц.Б. Занданова – воспитатель
 - Л.В. Белькова – воспитатель
 - О.Б. Шоботкина – председатель первичной профсоюзной организации ДОУ.
 - Н.В. Леонтьева – музыкальный руководитель.

Председатель
Секретарь

Сахманова Н.Б.
Андреянова А.М.

