

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
Курумканский детский сад
«Росинка»



Нютагай засагай бюджетэй
хургуулнин урдахи болбосорлой
эмхи зургаан
Хурамхаанай "Росинка" гэнэн
хүүгэдэй сэсэрлиг

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61.
e-mail: kursrosinka@yandex.ru тел. 8(30149) 41 765

671640, Буряад Улас, Хурамхаан тосхон, Балдаковай гудамжа,
61. e-mail: kursrosinka@yandex.ru утас 8(30149) 41 765

Ознакомлен:
Начальник Управления образования
Курумканского района
В.П. Маланов

« 17.04.2021 » г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета ДОУ
Зверькова А.И.

17.04

Утверждаю:
И.о. заведующей МБДОУ Курумканский
МДОУ Детский сад «Росинка»
Н.В. Леонтьева
Приказ № 44-с от 17.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка»
Руководитель	И.о. заведующей Н.В. Леонтьева
Адрес организации	Республика Бурятия, 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61, ул. Балдакова, д. 59.
Телефон	8 301 49 41 765
Адрес электронной почты	kursrosinka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования»
Дата создания	1986г
Лицензия	№ 2782 от 21.02.2017 г Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.:00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программы, реализуемые в ДОУ:

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведется по основной образовательной программе, которая разработана на основе:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, А. Васильевой. М: Мозаика- Синтез, 2014г.
- парциальной программы по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края» автор Андреянова А.М. старший воспитатель МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка». Программа имеет рецензию доктора педагогических наук, доцента кафедры общей и социальной психологии, заведующего лабораторией инновационных технологий в области защиты детства ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» В.Ц. Цыренова.

МБДОУ посещают 201 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество детей
1	Вторая младшая группа № 1 «Смешарики»	25
2	Средняя группа № 2 «Лучики»	26
3	Подготовительная группа № 3 «Карамельки»	26
4	Подготовительная группа № 4 «Пчелки»	25
5	Подготовительная группа № 5 «Любознйки»	25
6	Старшая группа № 6 «Непоседы»	26
7	Вторая младшая группа № 7 «Солнышко»	23
8	Первая младшая группа № 8 «Ладушки»	25
9	Итого:	201

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах:

1. На официальном сайте МБДОУ <https://bur-kurumka.tvoyasadik.ru/>
2. В группе «Курумканский детский сад «Росинка» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public162988021>
3. В группе «Курумканский детский сад «Росинка» в социальной сети «Instagram» <https://instagram.com/detskiisadrosinka?igshid=1ep84uww208aj>
4. На личных каналах педагогов видеохостинга **YouTube**
 - Н.В. Леонтьева <https://www.youtube.com/channel/UCw7bc4hhu7qdJfVeKnEVvmw>
 - А.М. Андреянова https://www.youtube.com/channel/UCU_ZlZRgozyo9N9MtzNcCbq
 - О.С. Эльмесова <https://www.youtube.com/channel/UCTkoyYfBYGccwRGbJk5y42w>
 - Д.Г. Нимаева https://www.youtube.com/channel/UCkNN4bgX9Xe6jBKvJC_RW8A
 - О.Б. Шоботкина <https://www.youtube.com/channel/UCycHGOlxO9LUgYtM40HAHMQ>

- Л.В. Белькова https://www.youtube.com/channel/UCWwbN-m_D9so4482WwY9Nyg
- Ц.Б. Занданова <https://www.youtube.com/channel/UCX0ankRFuQMkGEjUrDAJZpA>
- Н.В. Будаева <https://www.youtube.com/channel/UCShnAiyRrsbaHyzekr-75Xg>
- М.И. Мохова <https://www.youtube.com/channel/UCDdcRfXd-l8mhjzm52ziqzg>
- Е.Г. Борисова <https://www.youtube.com/channel/UC0497eqmccnSX5xvC8VYf4Q>
- И.Б. Цыремпилова <https://www.youtube.com/channel/UCYWYFWKwA0VnqcuD3k48w8A>
- Ц.Н. Магдажинова https://www.youtube.com/channel/UC3eufVX_aXBqpFr_NX8FLIw
- Г.А. Чиркова <https://www.youtube.com/channel/UCeEsNZ5mPnblEyB-07HrITQ>

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	151	75,1%
Неполная семья с матерью	50	24,9%
Неполная семья с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	8	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

№	Группа	Направление	Наименование программы кружка	Автор программы	Количество детей
1	Подготовительная группа № 3 «Карамельки»	Социально-педагогическое	«АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	Старший воспитатель А.М. Андреянова	26
2	Подготовительная группа № 4 «Радуга»	Социально-педагогическое	«АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	Старший воспитатель А.М.	24

				Андреянова	
3	Подготовительная группа № 5 «Любознайки»	Социально-педагогическое	«Englishforkids» по обучению детей английскому языку	Ц.Н. Магдажинова	25
4	Старшая группа № 6 «Непоседы»	Социально-педагогическое	АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	Ц.Б. Занданова	28
5	Итого:				103

Дополнительным образованием в МБДОУ охвачено 51,2% воспитанников от общего числа детей.

Анализ показателей по дополнительному образованию:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Показатели	«АБВГД-ка» По обучению детей грамоте подготовительная группа «Карамельки»	«АБВГД-ка» По обучению детей грамоте старшая группа «Непоседы»	«Englishforkids» по обучению детей английскому языку	АБВГД-ка» По обучению детей грамоте подготовительная группа «Радуга»
	86%	84%	90%	89%

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

https://burk-urumka.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/80/2b/802bf2ccb0bf1ff24490dd8c510e85c6.pdf

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/07/7f/077fadbb2c22e8409e5e435caf8764ec.pdf
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/35/2d/352df6f18dce49fbd400dea73c70f67d.pdf
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/16/61/166126184ba96ecf3edf952cc72ceb76.pdf

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу МБДОУ во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

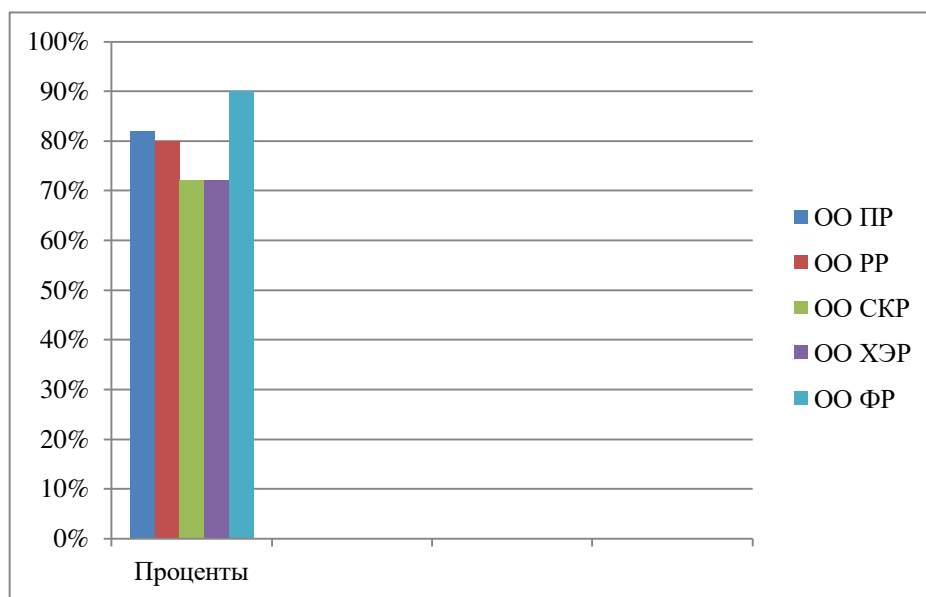
Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий уровень освоения каких-либо разделов программы.

На основании годового плана ДОУ и календарного учебного графика в мае 2021 года старшим воспитателем Андреяновой А.М., воспитателями дошкольных групп Чирковой Г.А., Бельковой Л.В., Зандановой Ц.Б., Магдажиновой Ц.Н., Борисовой Е.Г., Нимаевой Д.Г., Цыремпиловой И.Б. проведена педагогическая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

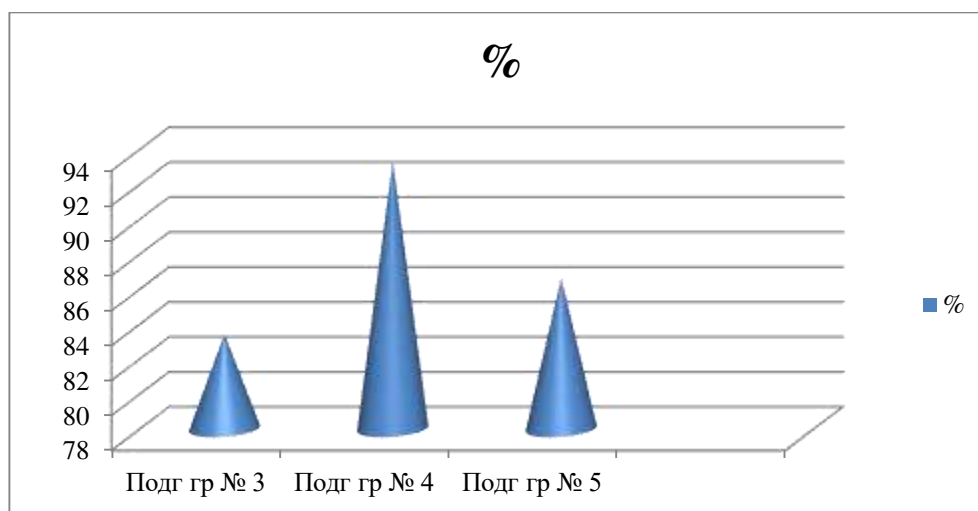
ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально - коммуникативное развитие»	ОО «Художественно - эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
4,1	4	4,1	4,1	4,5
82%	80%	72%	72%	90%

**Сравнительная диаграмма показателей освоения воспитанниками
ООП ДОУ на конец учебного 2021 года**



В мае 2021 года педагогами подготовительных групп Чирковой Г.А., Магдажиновой Ц.Н., Бельковой Л.В. проведена диагностика готовности детей к школе.

№	Группа	Балл	%
1	Подготовительная группа № 3 «Карамельки»	2,5	83,4%
2	Подготовительная группа № 4 «Пчелки»	2,8	93,3%
3	Подготовительная группа № 5 «Любознйки»	2,6	86,6%



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

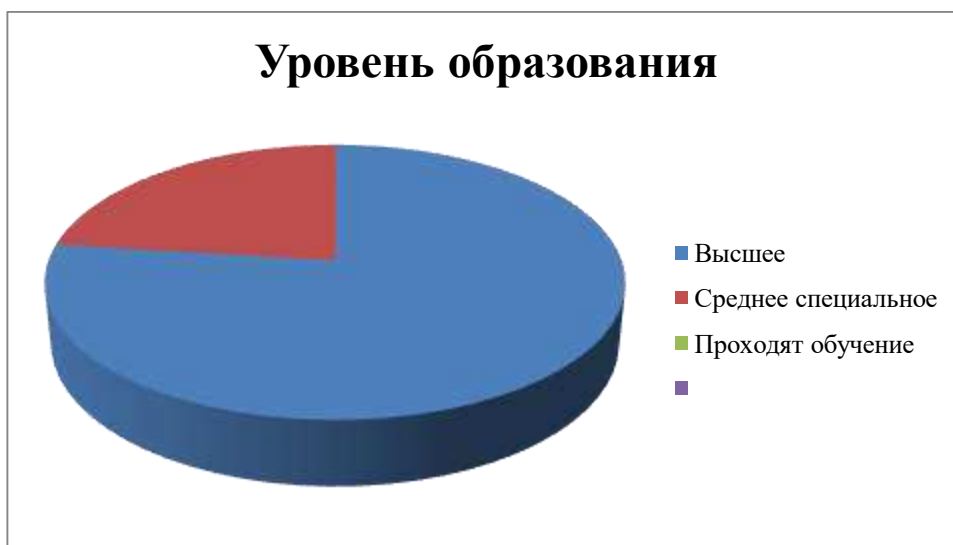
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов.

Характеристика кадрового состава МДОУ.

Образовательный уровень педагогов

%	Высшее образование	Среднее специальное	Проходит обучение
%	11	2	---



Сводная таблица аттестации педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2021г	13	4	9	--
%	100%	30,8%	69,2%	--



Педагогический стаж

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
	2	4	5	1	1
%	15,4%	30,7%	38,5%	7,7%	7,7%



В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника
1	Районная конференция работников образования Курумканского района	Районный	М.И. Мохова
2	Районная конференция работников образования Курумканского района Август 2020г.	Районный	Н.В. Леонтьева
3	Районная конференция работников образования Курумканского района Август 2019г.	Районный	Д.Г. Нимаева
4	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	Н.В. Леонтьева
5	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	А.М. Андреева
6	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО»	Межрегиональный	И.Б. Цыремпилова

	02.10.2020г		
7	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	Н.В. Будаева
8	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	С.Н. Магдажинова
9	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	Д.Г. Нимаева
10	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	М.И. Мохоева
11	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	О.Б. Шоботкина
12	Межрегиональный онлайн-семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде ДОО» 02.10.2020г	Межрегиональный	Н.В. Леонтьева
13	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	Н.В. Леонтьева
14	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	А.М. Андреянова
15	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	О.С. Эльмесова
16	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	Л.В. Белькова
17	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	О.Б. Шоботкина
18	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	М.И. Мохоева
19	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	Е.С. Бадмаева
20	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	Н.В. Будаева
21	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020г.	Всероссийский	И.Б. Цыремпилова
22	VII Всероссийский онлайн-конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети – здоровое будущее» 18.12.2020г	Всероссийский	А.М. Андреянова

23	VII Всероссийский онлайн-конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети – здоровое будущее» 18.12.2020г	Всероссийский	Л.В. Белькова
24	VII Всероссийский онлайн-конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети – здоровое будущее» 18.12.2020г	Всероссийский	Н.В. Будаева
25	«Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды. Постоянно действующий семинар» с 25.01.2021 по 06.12.2021г	РБ	А.М. Андреянова
26	«Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды. Постоянно действующий семинар» с 25.01.2021 по 06.12.2021г	РБ	М.И. Мохоева
27	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	А.М. Андреянова Мастер-класс «Публичный концерт ДОУ»
28	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	Л.В. Белькова Мастер-класс «Пособия по ФЭМП своими руками»
29	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	Ц.Б. Занданова Мастер-класс «Нетрадиционное игровое оборудование «Развивай-ка»
30	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	Д.Г. Нимаева Мастер-класс «Ниткография – нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного возраста»

31	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	О.Б. Шоботкина Мастер-класс «Театрализованное представление – креативная форма работы с детьми дошкольного возраста»
32	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	Г.А. Чиркова Мастер-класс «Видеоролик – инновационная форма работы с родителями»
33	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	Ц.Н. Магдажинова Мастер-класс «Игровая технология при обучении детей старшего дошкольного возраста английскому языку»
34	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	Е.Г. Борисова Доклад «Кинезиологические упражнения для детей дошкольного возраста»
35	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г	Район	О.С. Эльмесова Мастер-класс «Многофункциональные дидактические игры и пособия своими руками для детей раннего возраста»
36	Районный семинар «Опыт работы МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка»	Район	И.Б. Цыремпилова

	В рамках районного педагогического марафона «Обмен опытом работы – успехи и проблемы при организации профессиональной деятельности воспитателей» с 19.03.2021г по 23.05.2021г		Мастер-класс «Дикие и домашние животные»
37	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	Н.В. Леонтьева
38	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	А.М. Андреянова
39	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	Л.В. Леонтьева
40	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	Г.А. Чиркова
41	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	О.Б. Шоботкина
42	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	Ц.Н. Магдажинова
43	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	Д.Г. Нимаева
44	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	Ц.Б. Занданова
45	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.	Межмуниципальный	И.Б. Цыремпилова
46	Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов	Межмуниципальный	О.С. Эльмесова

	буллинга в МО РБ "Здоровье - наша сила"08.04.2021г.Курумканский и Хоринский районы.		
47	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». 16.04.2021г.	Всероссийский	О.С. Эльмесо́ва
48	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье». 20.05.2021г.	Всероссийский	А.М. Андреянова
49	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье». 20.05.2021г.	Всероссийский	М.И. Мохоева
50	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников»	Всероссийский	М.И. Мохоева
51	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	А.М. Андреянова
52	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Л.В. Белькова
53	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Г.А. Чиркова
54	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Д.Г. Нимаева
55	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Е.Г. Борисова
56	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Н.В. Будаева
57	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	М.И. Мохоева
58	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	О.Б. Шоботкина
59	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	И.Б. Цыремпилова
60	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	О.С. Эльмесо́ва
61	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Ц.Б. Занданова
62	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021г	Всероссийский	Ц.Н. Магдажинова

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ провел текущий косметический ремонт групп № 5,6,7,8, музыкального/физкультурного зала. В корпусе № 1 прошел капитальный ремонт пищеблока, прачечной, туалетных и моечных в группах № 1,2,3,4.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям на высоком уровне, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2021г по 25.04.2021г проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 182 родителя, что составляет 90,5% .

В связи с введенным запретом на проведение массовых мероприятий, анкетирование родителей проводилось дистанционно с применением Googleforms.

№	Параметр оценки	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удов- летвори- тельно»	Оценка «Не удовлет- ворно»
Оснащенность ДОУ					
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	42,1%	49,3%	7,7%	0,8%
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	29%	49,6%	18,4%	2,9%
3	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	29,9%	45,1%	23%	--
4	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	39,6%	45,2%	15,3%	--
Квалифицированность педагогов					

1	На группе работает квалифицированный и компетентный воспитатель и специалисты	83%	14,4%	2,6%	--
2	Воспитатель создает комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	76,7%	21,2%	2%	--
3	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	70,2%	26,4%	3,1%	--
Развитие ребенка в ДОУ					
1	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	73,1%	72,8%	3%	0,5%
2	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	57,3%	38,7%	3,3%	--
3	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	66,4%	30,3%	3,3%	--
4	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	68%	27,7%	4,3%	--
5	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	66%	29,2%	4,8%	--
6	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	66,8%	27,7%	5,3%	--
7	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	54,2%	39,5%	3,9%	1,3%
Взаимодействие с родителями					
1	Воспитатели предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	61,5%	32%	5,5%	--
2	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	50,6%	41,6%	5,5%	--
3	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	53,3%	43%	3,2%	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	201 человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 84,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 76,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 30,7%
1.8.2	Первая	9 человек 69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек 23, %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	17 человек/ 85 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Сахманова Наталья Базаржаповна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022