



Dr. [Name]



Dr. [Name]



Dr. [Name]



Dr. [Name]





THESE ARE THE BEST BEACHES IN THE WORLD  
AND YOU CAN FIND THEM ALL IN ONE PLACE



THESE ARE THE BEST BEACHES IN THE WORLD  
AND YOU CAN FIND THEM ALL IN ONE PLACE



**День 1.** Участники весеннего призывного лагеря, в том числе и гости из с. Улан-Удэ, собрались в спортивный зал для творческого открытия и поднятия флага РФ. Иркутской области, фонда «Большое дело», программы ШОУП, а также исполнения гимна РФ. После этого участники выбрали разного рода геометрические фигуры, с помощью которых были разделены на 5 патрулей по 10 человек. За каждым патрулем был закреплен колорит-старостинский, в обязанности которого входит сопровождение и помощь ребятам во время пребывания в лагере и проведения различных мероприятий.

После распределения патрули отправлялись по своим кабинетам для проведения творческого по «Андрей» задания и выбора номеров патруля. Ребята получили свои первые задания – прочитать выписки, найти и вырезать карточку своего патруля, а также заполнить текущую страницу своего «Журнала моего флага».

После этого патрули собрались в общие помещения для просмотра презентации по теме работы лагеря и в заключение уже отвечали на вопросы о новых полученных знаниях. Участники уверенно ответили: «Что такое флага и зачем она нужна?», «Какие патристические значения бывают, и где мы с ними встречаемся?». С заданиями справились все патрули.

После этого ребята представляли патрули, причем все «сердечностями» были разными и по содержанию, и по формам демонстрации. По отзывам зрителей были выбраны лучшие выписки. После этого ребята справились с разгадыванием ребусов по флага, и эта работа помогла детям еще больше сплотиться и выступить как одна команда. В заключение первого дня все ребята получили «Удостоверения юных физиков».

День прошел достаточно насыщенно, эмоционально и познавательно! Судите об этом понаблюдав выписки в «Журналы моего флага».

**День 2.** Ребята «ороскопей» вместе с гостями собрались на линейку в спортивный зал для поднятия флага РФ, Иркутской области, фонда «Большое дело», программы ШОУП, а также исполнения гимна РФ. После этого были изучены темы и программы для «Основы космоса и использования».

Проводившая интерактивную игру «Основы космоса» задали тем собой последующей работе. Ребята очень увлеченно отвечали на вопросы и высказывали о том, сколько еще им необходимо и о чем бы они хотели узнать подробнее. После игры патрули изготавливали свои детальные аппараты – планеры. Ребята самостоятельно готовили детали, осуществляли прикладывание, конструировали планеры. Каждый участник патруля отвечал за свою часть работы над планером. По завершению работы были проведены демонстрации готовых изделий. Ребята с удовольствием демонстрировали свои работы.

После этого конструкторское бюро представило свою работу и с помощью шаблонов стало изготавливание летящего змея. Каждый патруль сконструировал змея и вывел на улицу для его запуска. Ребята с удовольствием бежали по школьному двору, стараясь, чтобы их змей взлетел выше. Довольно долго оставались все, и дети, и взрослые.

Рефлексия второго дня показала, насколько критическим занятием могут показаться итерактив и интерактив учащиеся в отношении такого интересного предмета как «Физика».

**День 3.** Третий день начался с официальной части. После нее были проведены «Физические стартеры». Спортивные упражнения были направлены на формирование физической культуры, и в то же время, ребята смогли определить, какие физические величины они узнали, выполняя задания.

Следующим этапом работы стало изготовление эдаких физических инструментов, т.е. «ороскопей» одним из физических величин. Ребята почувствовали себя в роли создателей музыкальных инструментов: вырезали и шлифовали дощечки, арфажи на, затем наклеивали и украшали. Все получилось просто чудливо.

В завершение, ребята демонстрировались опыты по одной тематике.

После этого состоялся выставка музыкальных инструментов. Ребята с удовольствием демонстрировали свои изделия, но самое главное – это звучали их творений. Разные по форме, звуку, расцветке инструменты составили целый ансамбль.

Во время рефлексии ребята говорили о своей заинтересованности в создании инструментов, т.е. такая работа была у них популярна. Получили положительные результаты, услышав звук их инструментов, они остались очень довольны.

**День 4.** Ребята собрались на линейку в спортивный зал для поднятия флага РФ, Иркутской области, фонда «Большое дело», программы ШОУП, а также исполнения гимна РФ. После этого были изучены темы и программы для «Физическая культура».

В программу этого дня входило проведение опыта по разным разделам физики. Ребята соорудили мост на бумаге и делали виски из скотча, парализовали летящие мушкетеры и летящую ленту, а также, устанавливали вышки порядка. Все опыты проводились детально самостоятельно, но под присмотром педагогов и помощи коллег-старостинских. Для опыта были использованы подручные материалы, которые вывелись дома у каждого.

После этого каждый патруль приступил к подготовке к следующему дню, т.е. в начале опыта дети были изучены задания на заключительный день. Ребята приступили к подготовке творческому представлению.

Рефлексия показала, что проведение опыта очень заинтересовало детей, и они хотели бы повторить их дома самостоятельно. Также ребята очень эмоционально восприняли представление.

**День 5.** Последний, заключительный день, начался с ежедневной линейки и объявления программы дня. В начале, детям необходимо было выйти. Ребята очень творчески подошли к выполнению данного задания: рисовали, создавали ребусы, кроссворды, юмористические результаты проделанных работ. После этого, патрули собрались на творческое представление. Каждый патруль подготовил номер. Обязательным условием было – участие каждого члена патруля. Ребята показали свои истории и показали фрагменты жизни каждого подростка. В конце выступления патруль выложил свой юмор. По окончании, был устроен выставка.

После этого был проведен заключительный концерт. Патрули выступили по станциям и решили различные задания, связанные с физикой и математикой.

В заключение были проведены общие для всех патрулей рефлексии, на которой каждый из ребят высказывался о проведенном дне в лагере. Всем очень понравилось то, чем они занимались, рассказывали о тех знаниях, которые они получили. Все ребята получили сертификаты участников весенней смены «Андрей», а также, гостям были подарены планеры, воздушные змеи и музыкальные инструменты, которые были изготовлены за время игры.





