

Тема: «Знакомство с цифрой 1»

Цель: Познакомить детей с цифрой 1.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания о цифре 1

Учить соотносить цифру с количеством.

Развивающие:

Развивать мыслительные операции, речь.

Развивать память, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

Воспитывать активность и самостоятельность на занятии.

Воспитывать интерес к математике.

Материал к занятию:

Демонстрационный: интерактивная доска, карточки с цифрой 1, предметные картинки, стихи и загадки про цифру 1, портрет Буратино.

Раздаточный: кубики Никитина, цифра 1 (шаблон), фасоль.

Ход занятия

Организационный момент

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, все на меня:

Наши ушки на макушке

Глазки широко открыты

Слушаем, запоминаем

Ни минутки не теряем.

- Молодцы, начинаем наше занятие.

- Ой! На моем столе лежит письмо! Догадайтесь, от кого оно может быть.

Деревянный озорник,

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?

(Буратино)

- Правильно, Буратино! Он хочет, чтоб вы отгадали его загадки. Попробуем?

Загадки Буратино

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...(солнце)
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...

(Луна)

- Молодцы! Солнце в небе... (одно), луна в небе... (одна)

Нос один и рот один,
Я один у мамы сын,
Солнце и в небе и луна,
И земля на всех одна.

-Вы догадались, какая цифра пришла сегодня к нам в гости? Правильно, один.



-На что еще похожа цифра 1? (ответы детей)

Эта цифра – единица.

Видишь, как она гордится?

А ты знаешь почему?

Начинает счет всему!

А похожа единица.

На крючок,

На гвоздь, на спицу.

И еще немного, может,

На свечу она похожа.

- Сейчас я расскажу вам сказку «Почему одному плохо?»

«Почему одному плохо»

Однажды цифра 1 увидела в лесу зайчонка и сказала ему:

— Из всех лесных зверей только у тебя длинные ушки, значит, ты один такой длинноухий.

— Я не один, — возразил зайчонок, — у меня много братьев.

Пошла цифра 1 дальше, увидела белочку и похвалила ее:

— Во всем лесу только у тебя одной пушистый хвостик, значит, ты одна такая красивая.

— Я не одна, — не согласилась белочка. — У меня много друзей бельчат.

Тут на поляну вышел медвежонок и запел: «Всех сильнее медведь в лесу».

— Ты один такой сильный зверь в лесу, — восхитилась цифра 1.

— Да, я один сынок у мамы, и я сильнее всех, — важно ответил медвежонок. Завтра у меня день рождения, и мне исполняется один год.

— Поздравляю! — воскликнула цифра 1, — надеюсь, ты будешь праздновать день рождения один и все угощение съешь сам?

— Одному плохо, — заревел медвежонок. — С кем я буду в прятки играть и песни петь? Это плохой праздник, если ты один.

Мама медведица услышала плач сыночка и тут же прибежала. Она дала медвежонку корзину с малиной и ласково сказала:

— Ты не будешь один, если пригласишь на свой праздник других зверей.

Медвежонок взял малину и пошёл по лесу, весело распевая песню:

Всех добрей медведь в лесу,

Всем малину я несу,

Всех зову на угощенье,

Жду гостей на день рожденья.

— Почему никто не хочет быть один? — грустно спросила сама себя цифра один.

-Ребята, а вы как думаете, почему никто не хочет быть один? (ответы детей)

- Правильно, одному грустно, неинтересно!

- Вы немного устали, давайте отдохнём!

Физминутка:

(изображения на интерактивной доске)





- Отдохнули, а теперь за дело!

– Возьмите сейчас шаблон цифры 1 и баночку с фасолью.

Выложите из фасоли цифру **1** (**приложение 1**)

Выложите цифру 1 из кубиков (**приложение 2**)

- Вспомните стих про цифру 1.

Итог занятия:

- С какой цифрой познакомились?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что показалось трудным?

Молодцы! Вы хорошо проработали, можно отдохнуть!

