

Конспект по ФЭМП

Тема: «Цифра 4»

Цель:

- закрепление знаний о составе числа в пределах 4.
- закрепление знаний о четырехугольниках.

Задачи:

- закрепить знания о числе 4.
- развивать умение соотносить число с количеством предметов .

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение, геометрические фигуры квадрат, прямоугольник; изображение геометрических фигур; изображение цифр 0,1,2,3,4; разрезные картинки с изображением зайчика; карточки зайчика по 4 шт.на каждого ребенка; клей, фигуры квадрата и прямоугольника, листы бумаги.

Ход занятия: 20 минут

I.Организационный момент (3-4 мин)

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите, какая хорошая погода. Нас приветствует солнышко и дарит нам свои лучики добра. Улыбнёмся солнышку, подарим друг другу хорошее настроение. Дети, вы любите путешествовать?

Предполагаемые ответы детей: да

Воспитатель: Сегодня предлагаю вам отправимся в страну Математики. Вы готовы?

Предполагаемые ответы детей: да

Воспитатель:Тогда наш поезд отправляется...

Дети строятся в «поезд» и под музыку двигаются к первой «станции».

II.Основная часть (14 мин)

Воспитатель: Первый город, куда мы с вами попали, Город Геометрических Фигур.

В этом городе живут удивительные жители. Чтобы их увидеть, нужно отгадать загадки:

1. Он давно знаком со мной
Каждый угол в нем - прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его...(квадрат)

2. У меня углы прямые,
Как и у квадрата.
Но длина у двух сторон
Разная, ребята.
Знает меня каждый школьник.
А зовусь... (прямоугольник)



Во время отгадывания загадок воспитатель выкладывает изображения геометрических фигур на магнитную доску.

- Вот мы и встретили своих знакомых.

Ребята, четырехугольник лучший друг числа 4.

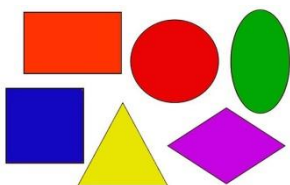


Игра «Чего на свете по 4»

Воспитатель: Ребята, скажите чего на свете по 4, а теперь по - сложнее чего в группе по 4.

Предполагаемые ответы детей: 4 ножки стула, угла, стены, колеса у машины.

Игра «Найди и посчитай сколько четырехугольников»



Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы отправимся дальше, в следующий город.

Дети строятся в «поезд» и под музыку двигаются к следующей «станции».

Воспитатель: Мы попали в Город Цифр. А знаете ли вы цифры?

Предполагаемые ответы детей: да

Воспитатель: Сейчас мы это проверим.

Загадки (читаются в произвольном порядке. При отгадывании выставляется цифра на доску в произвольном порядке):

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит

Сколько у домиков зайцев сидит? (1)

1

На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (2)

2

Не поедет без приказа

Ни кондуктор, ни шофер.

Люди смотрят в оба глаза,

А во сколько светофор? (3)

3

Я рисую кошкин дом

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно, чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки. (4)

4

Воспитатель: Молодцы! А теперь посмотрите, правильно ли стоят наши цифры?

Предполагаемые ответы детей: нет

Воспитатель: Цифры такие непоседы! Они постоянно путаются. Помогите мне, ребята, поставить их правильно.

Дети выкладывают числовой ряд (1-4)

Дети, прочтите получившийся числовой ряд.

Дети, какое число стоит последним в нашем числовом ряду? (4)

4

Число 4 обозначается цифрой 4 (воспитатель показывает цифру).

Игра «Какая цифра спряталась»

Воспитатель:Сейчас цифры поиграют с вами в прятки. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает любую цифру с доски. Дети открывают глаза, называют «пропавшую» цифру и ставят ее в ряд.

Воспитатель:Какой цифры не стало? (Ответы детей: не стало цифры)

Физкультминутка «Зайки»

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Воспитатель:Наше путешествие продолжается и следующая наша станция «Город картинок».

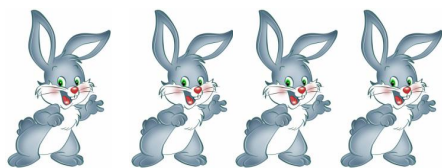
Дети, присаживайтесь на свои места. Перед вами лежат разрезанные картинки, ваша задача их собрать. (*дети собирают картинку зайчика, которая разрезана на 4 части*)



Воспитатель:Ребята, кто изображен на картинке? Сколько у зайчика лапок? Ушек? Хвостиков?

Предполагаемые ответы детей: изображен заяц, 4 лапки, 2 ушей, 1 хвост

Воспитатель: Ребята, перед вами лежит несколько зайчиков, посчитайте сколько их (4).



Воспитатель: А теперь, выложите столько зайчиков, какое число вы видите на карточке. (показываю различные цифры от 1 до 4)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет в моей квартире (фонарики)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать (поочередное загибание пальцев)

Папа, мама, брат, сестренка

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, щегол и я

Вот и вся моя семья! (сгибание и разгибание пальцев)

Воспитатель: Ребята, чтобы оставить след от сегодняшнего занятия, я предлагаю вам выполнить аппликацию из четырех угольников.

III. Заключительная часть. (3 мин)

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше сегодняшнее путешествие! Вспомним какие станции мы посетили в стране Математики, какое число лучший друг четырехугольника?. Вы все молодцы вы хорошо потрудились и были очень активны.