

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Курумканский МБДОУ «Росинка»



Нютагай засагай бюджетэй хургуулийн
урлахи болбосорлой эмхи зургаан
Хурамхаанай "Росинка"
гэжэн хүүгэдэй сэсэрлиг

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61.
e-mail: kursrosinka@yandex.ru тел. 8(30149) 41 765

671640, Буряад Улас, Хурамхаан тосхон, Балдаковай гудамжа,
61. e-mail: kursrosinka@yandex.ru утас 8(30149) 41 765

Ознакомлен
Начальник управления образования
Курумканского района
В.Ц. Маланов
« 14 » 04 2023 г.

Согласовано
Председатель
Управляющего совета ДОУ
Коньвалова А.И.
14.04.2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ Курумканский
детский сад «Росинка»
Н.Б. Сахманова
Приказ № 43 от « 10 » 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка»
Руководитель	Заведующий Н.Б. Сахманова
Адрес организации	Республика Бурятия, 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61, ул. Балдакова, д. 59.
Телефон	8 301 49 41 765
Адрес электронной почты	kursrosinka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования»
Дата создания	1986г
Лицензия	№ 2782 от 21.02.2017 г Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.:00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программы, реализуемые в ДОУ:

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведется по основной образовательной программе, которая разработана на основе:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, А. Васильевой. М: Мозаика-Синтез, 2014г.
- парциальной программы по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края» автор Андреянова А.М. старший воспитатель МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка». Программа имеет рецензию доктора педагогических наук, доцента кафедры общей и социальной психологии, заведующего лабораторией инновационных технологий в области защиты детства ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» В.Ц. Цыренова.

МБДОУ посещают 204 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество детей
1	Первая младшая группа № 1 «Пчёлки»	26
2	Вторая младшая группа № 2 «Акварельки»	34
3	Старшая группа № 3 «Смешарики»	26
4	Подготовительная группа № 4 «Лучики»	24
5	Подготовительная группа № 5 «Любознйки»	18
6	Первая младшая группа № 6 «Непоседы»	27
7	Старшая группа № 7 «Солнышко»	22
8	Средняя группа № 8 «Ладушки»	27
9	Итого:	204

В МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах:

1. На официальном сайте МБДОУ <https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/>
2. В группе «Курумканский детский сад «Росинка» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public162988021>
3. В группе «Курумканский детский сад «Росинка» в социальной сети «Instagram» <https://instagram.com/detskiisadrosinka?igshid=1ep84uww208aj>
4. На личных каналах педагогов видеохостинга **YouTube**
 - Н.В. Леонтьева <https://www.youtube.com/channel/UCw7bc4hhu7qdJfVeKnEVvmw>
 - А.М. Андреянова https://www.youtube.com/channel/UCU_ZlZRgozyo9N9MtzNcCbg
 - О.С. Эльмесоа <https://www.youtube.com/channel/UCTkoyYfBYGccwRgBJk5y42w>

- Д.Г. Нимаева https://www.youtube.com/channel/UCkNN4bgX9Xe6jBKvJC_RW8A
- Л.В. Белькова https://www.youtube.com/channel/UCWwbN-m_D9so4482WwY9Nyg
- Ц.Б. Занданова <https://www.youtube.com/channel/UCX0ankRFuQMkGEjUrDAJZpA>
- Н.В. Будаева <https://www.youtube.com/channel/UCShnAiyRrsbaHyzekr-75Xg>
- М.И. Мохоева <https://www.youtube.com/channel/UCDdcRfXd-l8mhjzm52ziqzg>
- Е.Г. Борисова <https://www.youtube.com/channel/UC0497eqmccnSX5xvC8VYf4Q>
- Ц.Н. Магдажинова https://www.youtube.com/channel/UC3eufVX_aXBqpFr_NX8FLlw

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	173	84,8%
Неполная семья с матерью	28	13,73%
Неполная семья с отцом	0	
Оформлено опекунов	9	4,41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

№	Группа	Направление	Наименование программы кружка	Автор программы	Количество детей
1	Подготовительная группа № 4 «Лучики»	Социально-педагогическое	«АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	Старший воспитатель А.М. Андреянова	24
2	Старшая группа № 7 «Солнышко»	Социально-педагогическое	«АБВГД-ка» По обучению	Старший воспитатель	22

			детей грамоте	А.М. Андреянова	
3	Подготовительная группа № 5 «Любознайки»	Социально-педагогическое	«English for kids» по обучению детей английскому языку	Ц.Н. Магдажинова	18
4	Старшая группа № 3 «Смешарики»	Социально-педагогическое	АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	Е.Г.Борисова	26
	Итого:				90

Дополнительным образованием в МБДОУ охвачено 44,12% воспитанников от общего числа детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

https://bur-kurumka.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/80/2b/802bf2ccb0bf1ff24490dd8c510e85c6.pdf

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения https://bur-kurumka.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/07/7f/077fadbb2c22e8409e5e435caf8764ec.pdf
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/35/2d/352df6f18dce49fbd400dea73c70f67d.pdf
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/16/61/166126184ba96ecf3edf952cc72ceb76.pdf

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу МБДОУ во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

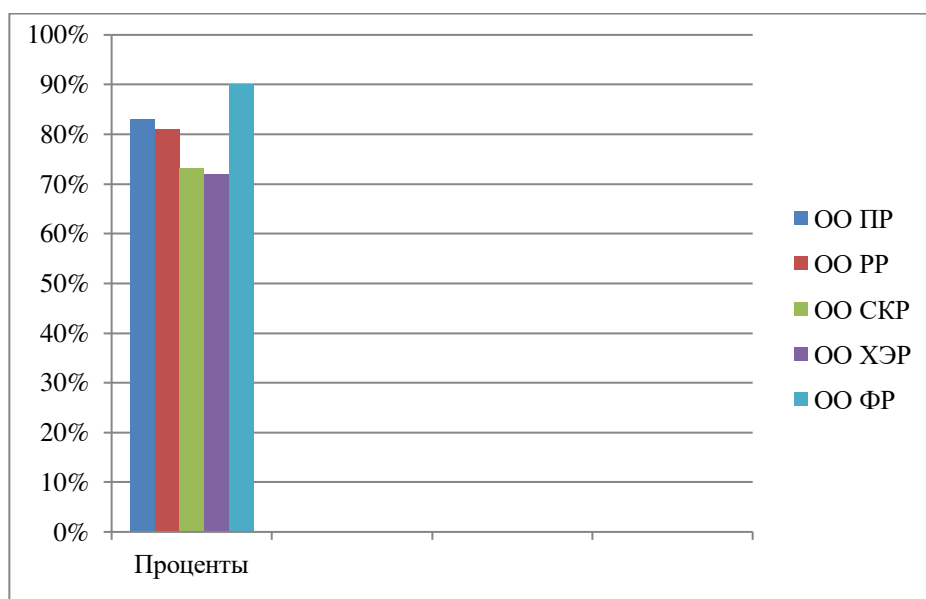
Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий уровень освоения каких-либо разделов программы.

На основании годового плана ДОУ и календарного учебного графика в мае 2022 года старшим воспитателем Чирковой Г.А., воспитателями дошкольных групп Андреяновой А.М., Бельковой Л.В., Зандановой Ц.Б., Магдажиновой Ц.Н., Борисовой Е.Г., Нимаевой Д.Г., Будаевой Н.В, Мохоевой М.И., Эльмесовой О.С. проведена педагогическая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

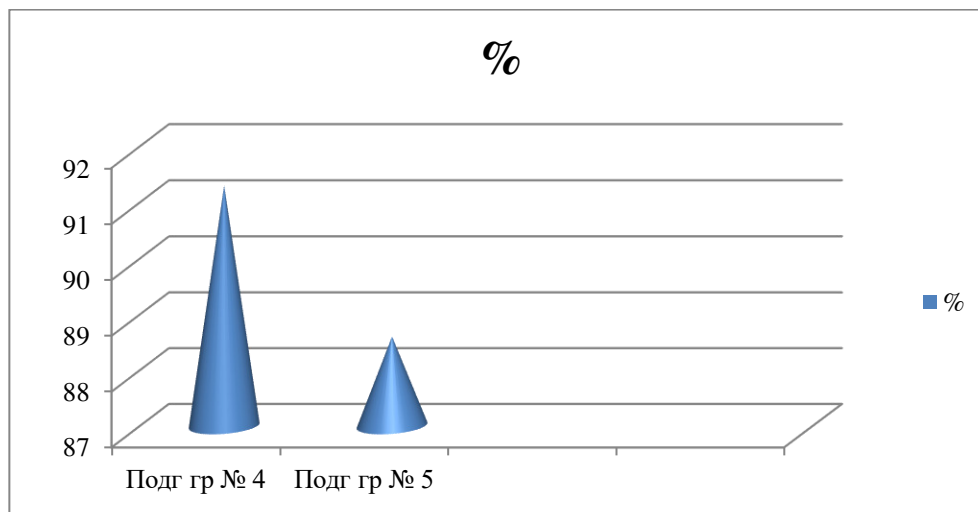
ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально - коммуникативное развитие»	ОО «Художественно - эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
4,1	4	4,1	4,1	4,5
83%	81%	73%	72%	90%

**Сравнительная диаграмма показателей освоениями воспитанниками
ООП ДОУ на конец учебного 2022 года**



В мае 2022 года педагогами подготовительных групп Магдажиновой Ц.Н., Занданова Ц.Б. проведена диагностика готовности детей к школе.

№	Группа	Балл	%
1	Подготовительная группа № 4 «Непоседы»	2,8	91,3%
2	Подготовительная группа № 5 «Любознйки»	2,7	88,6%



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

Характеристика кадрового состава МДОУ.

Образовательный уровень педагогов

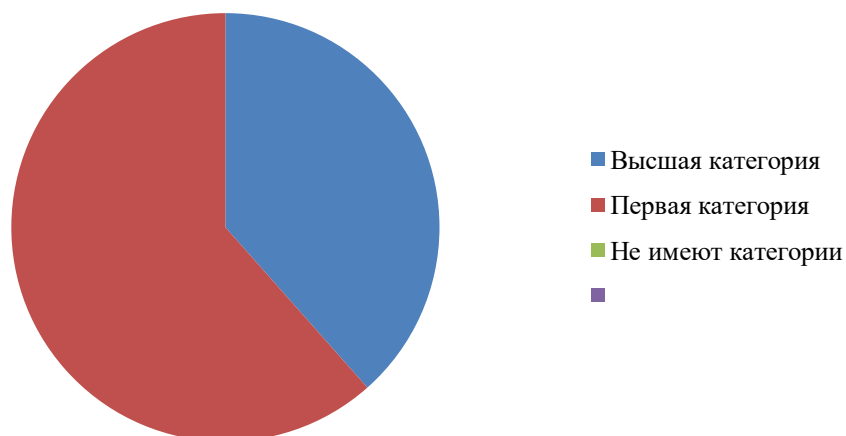
%	Высшее образование	Среднее специальное	Проходит обучение
%	11	2	---



Сводная таблица аттестации педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2022г	13	5	8	--
%	100%	38,46%	61,54%	--

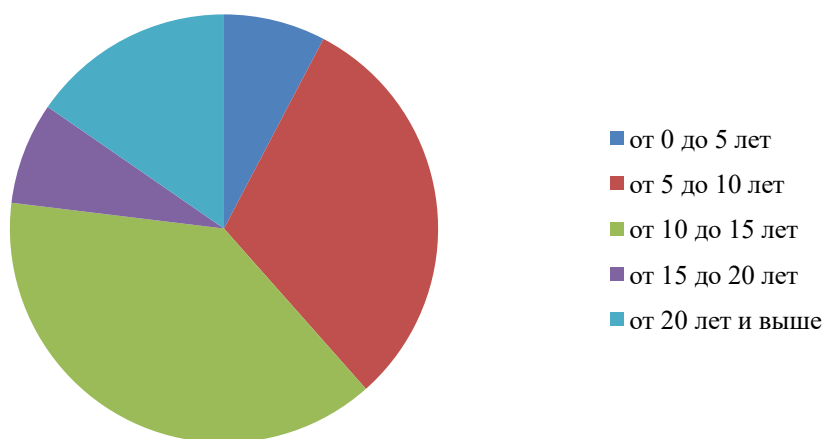
Квалификационная категория



Педагогический стаж

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
	1	4	5	1	2
%	7,69%	30,77%	38,5%	7,7%	15,38%

Педагогический стаж



В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника
1	Всероссийский вебинар «Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП 2022г	Всероссийский	Г.А.Чиркова
2	Всероссийский форум «Воспитанием здорового ребёнка» 2022г	Всероссийский	М.И.Мохоева

3	Всероссийский вебинар «Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП 2022г	Всероссийский	М.И.Мохоева
4	Всероссийский вебинар «Организация образовательной деятельности с детьми по программе интеллектуально-творческого развития детей «Фанкластик» 2022	Всероссийский	В.Ю.Мункуева
5	Всероссийский вебинар «Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП 2022г	Всероссийский	О.С.Эльмесо́ва
6	Всероссийский форум «Воспитанием здорового ребёнка» 2022г	Всероссийский	О.С.Эльмесо́ва
7	Всероссийский вебинар «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» 2022г.	Всероссийский	Е.Г.Борисова
8	Всероссийский вебинар «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» 2022г.	Всероссийский	А.М.Андреянова
9	Всероссийский вебинар «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» 2022г.	Всероссийский	М.И. Мохоева
10	Всероссийский вебинар «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» 2022г.	Всероссийский	Г.А. Чиркова
11	Всероссийский онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации» 2022г.	Всероссийский	О.С. Эльмесо́ва
12	Всероссийский вебинар «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?» 2022г	Всероссийский	М.И. Мохоева
13	Всероссийский вебинар «Подготовка к школе: предпосылки функциональной грамотности и их значение для будущих первоклассников» 2022г	Всероссийский	М.И. Мохоева
14	Всероссийский вебинар «Ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности»	Всероссийский	М.И. Мохоева
15	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г	Всероссийский	Ц.Н. Магдажинова
16	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г	Всероссийский	Г.А.Чиркова
17	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г.	Всероссийский	Л.В.Белькова
18	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и	Всероссийский	Е.Г.Борисова

	перспективы ». 2022г.		
19	Всероссийский семинар «Конструктивная мастерская в ДОУ» 2022г	Всероссий-ский	А.М.Андреянова
20	Всероссийский семинар «Развитие речи дошкольников: каковы слагаемые успеха?» 2022г	Всероссий-ский	А.М.Андреянова
21	Всероссийский семинар «Музыкальное образование дошкольников России. Новые тенденции развития образования» 2022г	Всероссий-ский	А.М.Андреянова
22	Всероссийский семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО». 2022г.	Всероссийск ий	А.М. Андреянова
23	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г.	Всероссийск ий	А.М.Андреянова
24	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г.	Всероссийск ий	Ц.Б.Занданова
25	Всероссийский вебинар «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?» 2022г.	Всероссийск ий	Д.Г.Нимаева
26	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г.	Всероссийск ий	Д.Г. Нимаева
27	Всероссийский онлайн-семинар «Организация и оценка качества трудового направления воспитания в ДОО» 2022г	Всероссийск ий	О.С.Эльмесо-ва
28	Всероссийский онлайн-семинар «Промежуточная аттестация как компонент ВСОКО» 2022г.	Всероссийск ий	О.С.Эльмесо-ва
29	Всероссийский семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы ». 2022г.	Всероссийск ий	О.С.Эльмесо-ва
30	Всероссийский семинар «Возможности детской субкультуры для решения образовательных задач » 2022г	Всероссийск ий	А.М.Андреянова
31	Всероссийский семинар «Праздники в детском саду» 2022г.	Всероссийск ий	А.М.Андреянова
32	Всероссийский семинар «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» 2022г	Всероссийск ий	О.С.Эльмесо-ва
33	Всероссийский форум «Инновационная образовательная среда как институт развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» 2022г	Всероссийск ий	О.С.Эльмесо-ва
34	Всероссийский онлайн-семинар «Педагогическое проектирование подготовки детей к школьному обучению: детский сад-начальная школа» 2022г	Район	О.С.Эльмесо-ва

35	Всероссийский онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе» 2022г	Всероссийский	О.С. Эльмесо́ва
36	Всероссийский онлайн-семинар Районный семинар «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в ДОО: секреты, правила создания адаптированной программы и успешные образовательные практики» 2022г.	Всероссийский	О.С.Эльмесо́ва
37	Всероссийский семинар «Организация цифровой среды дошкольной образовательной организации» 2022г	Всероссийский	О.С.Эльмесо́ва
38	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования, Территория инноваций» 2022г.	Межрегиональный	О.С.Эльмесо́ва
39	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» 2022г.	Всероссийский	А.М.Эльмесо́ва
40	Районная конференция работников образования Курумканского района август 2022г	Районный	Е.Г.Борисова
41	Районная конференция работников образования Курумканского района август 2022г	Районный	Л.В.Белькова
42	Всероссийский онлайн-семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста» 2022г	Всероссийский	О.С.Эльмесо́ва
43	Всероссийский онлайн-семинар «Алгоритм создания условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики» 2022г	Всероссийский	О.С.Эльмесо́ва
44	Всероссийский онлайн-семинар «Игрушки в развивающей предметно- пространственной среде ДОО» 2022г	Всероссийский	О.С. Эльмесо́ва
45	Международный вебинар «Скиппинг-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста» 2022г.	Международный	А.М.Андреянова
46	Всероссийский онлайн-семинар «Путешествие по странам в день рождения Деда Мороза» 2022г	Всероссийский	А.М.Андреянова
47	Всероссийский вебинар «Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе» 2022г	Всероссийский	Е.Г.Борисова
48	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». 2022г	Всероссийский	А.М. Андреянова
49	Межрегиональный фестиваль «Дошкольное образование XXI века- педагогические	Всероссийский	А.М. Андреянова

	инициативы, диалог, сотрудничество» 2022г		
50	Всероссийский вебинар «Весёлые логические задачки: табличные метод решения на Коврографе Ларчик» 2022г	Всероссийский	О.С.Эльмесова
51	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 2022г	Всероссийский	О.С. Эльмесова
52	Всероссийский онлайн-семинар «Новая политика в области воспитания детей и молодёжи: миссия дополнительного образования» 2022г	Всероссийский	О.С. Эльмесова

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел текущий косметический ремонт групп № 1,2,3,4,5,6,7,8.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям на высоком уровне, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2022г по 25.04.2022г проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 190 родителя, что составляет 93,14% .

№	Параметр оценки	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Оценка «Не удовлетворительно»
Оснащенность ДОУ					
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	42,1%	49,3%	7,7%	0,8%
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	29%	49,6%	18,4%	2,9%
3	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	29,9%	45,1%	23%	--
4	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	39,6%	45,2%	15,3%	--
Квалифицированность педагогов					
1	На группе работает квалифицированный и компетентный воспитатель и специалисты	83%	14,4%	2,6%	--
2	Воспитатель создает комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	76,7%	21,2%	2%	--
3	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	70,2%	26,4%	3,1%	--
Развитие ребенка в ДОУ					
1	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	73,1%	72,8%	3%	0,5%
2	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	57,3%	38,7%	3,3%	--
3	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	66,4%	30,3%	3,3%	--
4	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	68%	27,7%	4,3%	--
5	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	66%	29,2%	4,8%	--
6	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	66,8%	27,7%	5,3%	--
7	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	54,2%	39,5%	3,9%	1,3%

Взаимодействие с родителями					
1	Воспитатели предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	61,5%	32%	5,5%	--
2	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	50,6%	41,6%	5,5%	--
3	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	53,3%	43%	3,2%	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,96 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, имеющих высшее образование	84,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 76,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 84,6%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 38,46%
1.8.2	Первая	8 человек 61,54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 7,69 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,5 кв. м
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190569

Владелец Сахманова Наталья Базаржаповна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024