

«Согласовано»

На Педагогическом совете

Протокол

№ 1 от «01» 09 2023 г.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ Курумканский д/с «Росинка»

С.В. Доржиева / Доржиева С.В./

Приказ

№ 1 от «01» 09 2023 г.



**Календарно-учебный график на 2023-2024 учебный год
МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка»**

Курумкан

2023

Пояснительная записка

Календарный учебный график в ДОУ – это план занятий, который составляется на каждый учебный год и определяет распределение учебных занятий, тематику их проведения, а также даты и продолжительность.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Календарно-учебный график МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобр науки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- Сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

– Отражения специфики МБДОУ детского сада «Росинка»:

- Учёт видовой принадлежности–общеобразовательное учреждение детский сад;
- Учёт особенностей возрастной структуры– в учреждении функционируют 8 групп:
 - 1 –первая младшая (2-3года);
 - 2 группы-вторые младшие (3-4 года);
 - 1 группа - средняя (4-5 года);
 - 1 группа-старшая (5-6 лет);
 - 3 группы - подготовительные (6-7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка».

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

—разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Курумканского детского сада «Росинка» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели;
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений;
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности;
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024-14.01.2024	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно-досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально-литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024-15.03.2024	5 дней	Творческие каникулы	
01 июня – 31 августа 2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» функционирует 5 дней в неделю с 9,5-часовым пребыванием детей.

- Пятилетний срок освоения программы
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН 1.2.3685-21

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 мин.,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранней, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 60 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО воспитателей для каждой возрастной группы;
- Рабочие программы специалистов

План непосредственно-образовательной деятельности

Образовательные области	НОД	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	2 младшая группа	1 младшая группа
«Речевое развитие»	<i>Развитие речи</i>	1	1	0,5	0,5	1
	<i>Чтение художественной литературы</i>	1	1	0,5	0,5	1
«Познавательное развитие»	<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	1	1	0,5	0,5
	<i>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1	1	1	0,5	0,5
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	2	1	1	1	-
«Физическое развитие»	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
«Художественно-эстетическое развитие»	<i>Рисование</i>	2	2	1	1	1
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
Итого:		14	13	11	10	10

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф.осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, медсестра
1раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей	Медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в Форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Медсестра Воспитатель

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь -вводная январь – промежуточная май - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной- исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатель
сентябрь - вводная май - итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, воспитатель

Таким образом, учебный план МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (8.00//8.30–9часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9–11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок(15.20-17.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка».

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей образовательной программы МБДОУ, а также возрастных, физиологических и психо-эмоциональных особенностей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы на 2023–2024уч.год			
<i>группы/ период</i>	<i>Первая и вторая младшие группы 2-4 года</i>	<i>Средняя группа 4- 5 лет</i>	<i>Старшая и подготови- тельная группы 5-7 лет</i>
Сентябрь 2023	1 сентября-«День знаний»развлечения на улице		
	5 сентября-день рождения писателя Алексея КонстантиновичаТолстого		
	27сентября - «День дошкольного работника»		
Октябрь 2023			1 октября-День пожи- лого человека
	Осенние праздники– развлечения	14октября- «Покров день»	
Ноябрь 2023	3ноября-день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887 - 1964)		
	27 ноября- День матери в России (Развлечения с участием мам)		
			30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2023			3декабря День неизвестного солдата
	Новогодние утренники		
Январь 2024	С 09 по 12 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		
		27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
Февраль 2024	Празднование Белого месяца С 1 по 9 февраля «Сагаалган – народный праздник» (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		
	23февраля- «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)		
Март 2024	3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского		
	8марта-Международный женский день (Праздник мам)		
	С 11по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		
			18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
	22 марта–Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды»		
	27марта: Всемирный день театра.		
Апрель 2024	7апреля-Всемирный День здоровья		
	1апреля «День смеха», «День рождения детского сада»		
	23 апреля «Всемирный день книги»		
		12 апреля- «День космонавтики»	
		22 апреля- «День Земли»	

Май 2024	«Весенние забавы» досуговые развлечения	9 мая - «День Победы»	
			Выпускной бал
Июнь 2024	1 июня - «День защиты детей» (музыкально-спортивный праздник)		
		5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды.	
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)		
		12 июня - День России	
	20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)		
Июль 2024	7 июля – День семьи, любви и верности		
	30 июля - Всемирный день дружбы	30 июля - День Военно-морского флота	
Август 2024	12 августа - День физкультурника		
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации		

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

Её содержание включает в себя:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2015г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2013.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др.
6. «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет С.И.Волковой– М., «Просвещение», 2022г.
7. Обучение грамоте «От слова к букве» для детей 5-7 лет Н.А.Федосовой, М., «Просвещение», 2022г.
8. Долгосрочный проект по региональному компоненту «Познаю мой край родной»

–Комплексно-целевые программы:

- «Организация здоровьесберегающего процесса»
- «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	продолжительность в день	Итого % в неделю	
Развлечения 1 раз в Неделю (физкультурно оздоровительное)	1	1	1	1	20-30мин	0,3%-	0,5 %
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	20-30мин или ¼ в неделю	До	0,1%
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				3ч.24мин в день (204мин)	40%	
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					*	

- * В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)
- * В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190569

Владелец Сахманова Наталья Базаржаповна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024