

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Республики Бурятия
от «04» 07 2019 № 1087

**Порядок
проведения Республиканского профессионального Конкурса
«Воспитатель года Бурятии-2019»**

I. Общие положения

Настоящий порядок проведения Республиканского профессионального Конкурса «Воспитатель года Бурятии-2019» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о Республиканском профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2019».

Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия и Бурятской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

Оператором Конкурса является ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

II. Условия участия, требования к документам и материалам

В соответствии с Положением о Республиканском профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2019» на участие в Конкурсе от каждого муниципального образования выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, Абсолютного победителя муниципального этапа Конкурса.

В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам Абсолютного Победителя муниципального этапа для участия в Республиканском профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии

2019» может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

Для участия в Конкурсе Учредитель муниципального Конкурса, (далее – Заявитель) направляют оператору регионального Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- личное заявление конкурсанта (приложение № 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3)

Документы направляются в следующих форматах:

представление по форме (приложение № 1), личное заявление конкурсанта об участии в Конкурсе и обработку персональных данных (приложение № 2), информационная карта участника Конкурса (приложение № 3), в формате документа Word («*.doc»).

Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок не позднее 2 сентября 2019 года (включительно) на e-mail: selianina75@mail.ru.

В течение 3 дней со дня получения документов Участника Оператор регионального Конкурса проводит экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока.

Оператор Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 14 сентября 2019 года, направляет в электронной форме извещение конкурсантам об участии.

Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, специалисты, методисты руководители районных методических служб, руководители и педагоги ДОО. Расходы на сопровождающих осуществляются за счет направляющей стороны.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Конкурс проводится в три тура с 24 по 27 сентября 2019 года.

Программа Конкурса доводится до участников Конкурса дополнительно.

III. Конкурсные испытания I и II тура

I тур: состоит из 2-х конкурсных испытаний: «Эссе» и «Творческая презентация «Мой успешный проект».

1. Конкурсное испытание «Эссе».

В написании «Эссе» принимают участие все участники Конкурса.

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

- стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику;
- свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Время написания эссе – 2 часа.

2. Конкурсное испытание «Творческая презентация «Мой успешный проект»».

В творческой презентации принимают участие все конкурсанты. Тему, форму подачи творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно.

Формат: творческая презентация должна отражать практику применения конкурсанта проектной технологии, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий, и способов достижения результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного поиска и решения детьми образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового личностного и социального опыта в различных видах деятельности. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 8 мин., вопросы членов жюри – 2 мин.).

Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания:

- Соответствие требованиям ФГОС ДО (1-2-3);
- Актуальность представленной работы (1-2-3);
- Глубина и оригинальность содержания (1-2-3);
- Методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-2-3);
- Логичность построения представленной работы (1-2-3);
- Соответствие содержания заявленной теме (1-2-3);
- Умение транслировать свой опыт работы (1-2-3);
- Оригинальность подачи материала (1-2-3);
- Общая культура и коммуникативные качества (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По итогам I тура – «Эссе» и «Творческая презентация «Мой успешный проект» выявляются 15 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов для дальнейшего продолжения испытания в Конкурсе.

II тур: Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический профессиональный опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми до 15 минут.

Тема мероприятия, возраст детей, группа определяется жеребьевкой. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием

пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Максимальное количество баллов – 33.

Место проведения: три дошкольные образовательные организации г. Улан-Удэ.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов). (1-2-3);
- педагогическая мобильность, умение импровизировать (способность конструирования процесса развития, воспитания, обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса: дети, педагоги). (1-2-3);
- реализация современных образовательных технологий (1-2-3);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (1-2-3);
- поддержка детской инициативы и самостоятельности (1-2-3);
- оригинальность выбора содержания, форм и методов взаимодействия с детьми (1-2-3);
- организация конструктивного взаимодействия и сотрудничества детей группы (1-2-3);
- создание условий для выбора детьми видов деятельности, участников совместной деятельности, оборудования и материалов (1-2-3);
- общая культура, культура речи, культура общения с детьми (1-2-3);
- творческие способности педагога (1-2-3);
- самоанализ проведенного мероприятия (1-2-3).

По итогам II тура – «Педагогическое мероприятие с детьми» выявляются 5 победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов для продолжения испытания III заключительного тура Конкурса.

IV. Конкурсные испытания III (заключительного) тура

В III туре принимают участие 5 победителей Конкурса.

III тур – заключительный «Разговор с министром».

Формат: разговор с Министром образования и науки Республики Бурятия. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса накануне конкурсного мероприятия.

Регламент: общее время – 60 минут.

Критерии оценивания:

- Понимание тенденций развития образования (1-2-3);
- Масштабность и нестандартность суждений (1-2-3);
- Обоснованность и конструктивность предложений (1-2-3);
- Коммуникационная и языковая культура (1-2-3);
- Наличие ценностных ориентиров и личная позиция (1-2-3);

По итогам III (заключительного) тура Конкурса из числа победителей Конкурса определяется Абсолютный победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

V. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется предметное и Большое жюри. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, дошкольных образовательных организаций, победители предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.

Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

VI. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

15 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам I и II туров, объявляются победителями.

Абсолютным победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.

Объявление Абсолютного победителя, награждение лауреатов и участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

Все участники конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

V. Информация об организаторах Конкурса.

Оператор Конкурса: ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики».

Сайт: <http://briop.ru/>

Учредители Конкурса: Министерство образования и науки Республики Бурятия, Бурятская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки.

Елистратова Татьяна Сергеевна, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобрнауки РБ, тел. 21-48-92;

Селянина Татьяна Георгиевна, консультант отдела дошкольного и общего образования Минобрнауки РБ, тел. 21-35-97;

Зайцева Алена Алексеевна, специалист отдела дошкольного и общего образования Минобрнауки РБ, тел. 21-35-97.

Сайт: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>

Электронная почта: Selianina75@mail.ru

Контактный телефон: 21-35-97, 21-61-13

В Оргкомитет
Республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Бурятии-2019»

Представление.

(наименование дошкольной образовательной организации, район, город)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель
года Бурятии-2019»

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет
Республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Бурятии-2019»

Заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2019»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

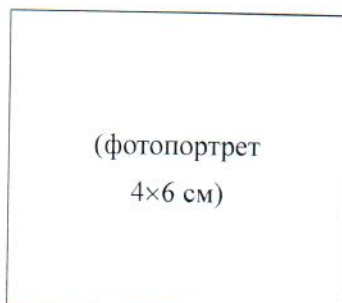
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
Республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Бурятии-2019»

_____
(фамилия)_____
(имя, отчество)**1. Общие сведения**

Муниципальное образование, дошкольная образовательная организация.

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Занимаемая должность

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

В каких возрастных группах в настоящее время работает

Квалификационная категория

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)

3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование (за последние пять лет)

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)

Участие в НПК, Фестивалях, Форумах и т.д. республиканского, всероссийского, международного уровней (за последние пять лет)	
4. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения ДОО, района	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг.	
Хобби	
6. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОО в Интернете	
7. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Эссе о себе и о профессиональной деятельности «Моя педагогическая философия»	
9. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

