

## **VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования**

**Дискуссионная площадка «Воспитатель будущего:  
ключевые компетенции и личностные качества»**



### **ДОКЛАД**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**А.М. Андреенова**  
**старший воспитатель МБДОУ**  
**Курумканский детский сад «Росинка»**

## **VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования**

**Дискуссионная площадка «Воспитатель будущего:  
ключевые компетенции и личностные качества»**



**Инновационная педагогическая деятельность требует совершенно новых подходов, наряду с МО должны создаваться и другие профессиональные объединения, позволяющие удовлетворить потребность педагогов в получении новых знаний, повышении уровня профессиональной компетентности.**

**Представляю вашему вниманию опыт работы педагогического сообщества педагогов дошкольного образования Курумканского района.**

**Создано ПС в январе 2020года, опыт работы небольшой, но есть свои положительные результаты.**

<b>МО</b>	<b>Кол-во МБДОУ</b>	<b>Кол-во предшкольных групп</b>	<b>Кол-во педагогов в ДО (всего)</b>	<b>Количество педагогов высшей квалиф. категории</b>	<b>Количество педагогов первой квалиф. категории</b>	<b>Кол-во педагогов без категории</b>
<b>МО «Курумканский район»</b>	9	5	53	6	34	13

**В настоящее время в ДОУ района работает 3 старших воспитателя. Из них имеют стаж работы в занимаемой должности: 1 – 5 лет, 2 – 1 год.**

## Коллектив Курумканского детского сада «Росинка»



## **Проблемы:**

- педагоги испытывают сложности при прохождении аттестации;**
- возникают проблемы при разработке программ и планирования;**
- низкий уровень участия молодых педагогов (всех) в конкурсах районного и республиканского уровней;**
- отсутствие методической и консультативной помощи по различным вопросам (как создать персональный сайт, создание видеоролика, создание и ведение YouTube канала и т.д.).**

## **Цель педагогического сообщества:**

**объединение педагогов Курумканского района в профессиональное сообщество.**

## **Задачи:**

- содействие профессиональному общению педагогов, расширению и развитию их профессиональных контактов;**
- повышение престижа профессии воспитателя ДОУ;**
- поддержка и поощрение талантливых педагогов;**
- диссеминация инновационного педагогического опыта.**

## Возможные риски:

- **риск психологической неготовности;**
- **не заинтересованность педагогов;**
- **загруженность на работе, отсутствие времени.**

## Пути преодоления:

- **разъяснительная работа;**
- **показ на личном примере;**
- **индивидуальные консультации;**
- **рекламная кампания: разработка буклетов и памяток.**

# Этапы работы по созданию педагогического сообщества:

## I этап:

Организация и проведение районного семинара педагогов ДО.

Обсуждение проблемы, принятие решения, выборы председателя, рабочей группы.

Приказ МУ «Курумканское РУО» о создании педагогического сообщества.

## II этап:

разработка Положения о педагогическом сообществе педагогов ДО Курумканского района.

## III этап:

Выбор направлений деятельности и форм работы.

Обсуждение, разработка плана работы, предложения и утверждение.

**Одним из приоритетных направлений работы:  
создание гибкой и мобильной системы наставничества.**

**Очень актуальная необходимость:** создание школы **наставников**. Возможность уйти от традиционных инструментов в процессе сопровождения молодого педагога, таких, как административный контроль, жесткое регламентирование деятельности.

За основу методов работы с молодыми специалистами взята **коуч-технология**. Задача педагога наставника не давать прямых указаний, не предлагать готовое решение возникающих проблем. Наставник актуализирует посредством открытых вопросов, сопровождает и поддерживает.



**Заседания рабочей группы**



Одним из интересных предложений со стороны педагогов явилась идея организации и проведения специального конкурса **для молодых педагогов и их наставников.**

Главная идея конкурса: участниками становятся молодой педагог и его наставник, все конкурсные испытания они проходят вместе.

Данный конкурс планируется провести в дистанционном режиме весной этого года на районном уровне.

**Коуч-тренер помогает молодому специалисту в процессе адаптации на рабочем месте, в коллективе.**

**В тандеме они разрабатывают интересные проекты, изучают новые технологии в области дошкольного образования и представляют свой опыт на конкурсах и мероприятиях районного уровня.**



**Театрализованная постановка «Волшебный месяц Сагаалган»**





**Работа творческой группы по изготовлению кукол для театрализованных представлений**



**В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, введением запрета на проведение массовых мероприятий, для педагогов дошкольного образования возникла необходимость перехода на новые формы работы, потребность в освоении новых технологии.**

**Каким образом донести информацию до родителей о проведённых мероприятиях?**

**В этом способствуют официальный сайт ДОУ, социальные сети (ведение групп «В контакте», «Instagram»), приложения – мессенджеры Viber, WhatsApp, видеохостинг YouTube.**

**В нашем дошкольном учреждении каждый педагог ведет свой персональный сайт, группу в приложении – мессенджере Viber, свой персональный YouTube канал.**

**Размещаются видеоролики различного содержания (мастер-классы, челленджи, мероприятия, поздравления, конкурсные работы и др).**

**В целях диссеминации педагогического опыта мы разработали памятки и буклеты «Как сделать видеоролик? Какие программы лучше использовать?», «Как открыть свой YouTube канал?», «Как увеличить количество подписчиков в социальных сетях?» и др. Активно делимся своим опытом с другими детскими садами.**

**Официальный сайт ДООУ**  
**<https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/>**

**Группа «Курумканский детский сад «Росинка» в  
социальной сети «В контакте»**  
**<https://vk.com/public162988021>**

**Группа «Курумканский детский сад «Росинка» в  
социальной сети «Instagram».**  
**[https://instagram.com/detskiisadrosinka?igshid=urwulnt8he  
ay](https://instagram.com/detskiisadrosinka?igshid=urwulnt8heay)**

## **Перспективы развития деятельности педагогического сообщества:**

- **создание официального сайта ПС;**
- **разработка новых форм деятельности;**
- **приглашение к сотрудничеству дошкольные учреждения других районов Республики Бурятия;**
- **создание и ведение группы в социальных сетях.**

# Курумканский детский сад «Росинка»



**приглашает к сотрудничеству  
дошкольные учреждения**

**Республики Бурятия для  
обмена опытом и  
конструктивного общения.**