

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курумканский детский сад «Росинка»

Республика Бурятия, Курумканский район, 671640 с. Курумкан, ул. Балдакова, д.61 р.т. 8 (30149) 41-7-65 e-mail: kursrosinka@yandex.ru, интернет сайт: <https://bur-kurumka.tvoyasadik.ru>

Проект
« В мире театра»

Автор: старший воспитатель А.М. Андреенова
высшая квалификационная категория

Вид проекта: педагогический, творческо-исследовательский.

Тип проекта: долгосрочный.

Сроки проведения: с 01.09.2018г по 20.12.2019г

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, волонтерские группы, социальные партнеры, участники ТОС «Планета детства».

Актуальность:

Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей... ”

(Б. М. Теплов)

Согласно указа Президента РФ от 28 апреля 2018 г. N 181 "О проведении в Российской Федерации Года театра" 14 мая 2018.

Современность диктует свои условия в развитии детей, в век информатизации и компьютеризации забываются классические методы в воспитании детей. Недостаточное внимание к театру как средству воспитания детей, поверхностные знания детей о театре, его видах свидетельствуют о том, что мир театра несправедливо забыт. С помощью театрализованной деятельности в детском саду есть возможность познакомить ребенка с многообразием окружающего мира через сценические образы. Развитие «актерского мастерства» дошколят через многочисленные образы, звуки, краски помогает не только сформировать творческую личность, но и накопить опыт разных переживаний, развить речь ребенка, обогатить словарь. От выступления к выступлению, в процессе театрализованных игр, слушанья, просмотра спектаклей жизнь детей в дошкольном учреждении наполняется новым содержанием, яркими впечатлениями, положительными эмоциями от творческой деятельности.

Проблема: В Курумканском районе 6 народных театров, но нет кукольного театра для детей. Недостаточный интерес педагогов, детей и родителей к театру и театрализованной деятельности.

Обоснование проблемы:

1. Низкое внимание педагогов к театрализованной деятельности детей.
2. Не сформированы умения детей в выступлении перед публикой, дети с трудом могут выразить и передать эмоции героев в театрализованных постановках («актерское мастерство»).
3. Незнание родителей о разных видах театра и их применении в работе с детьми.

Паспорт проекта

Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка»
Полное наименование проекта	Проект по развитию театрализованной деятельности в ДОУ «В гостях у театра»
Автор проекта	Старший воспитатель МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» А.М. Андреянова высшая квалификационная категория
Участники проекта	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, социальные партнеры.
Адрес МБДОУ	Республика Бурятия, 671640, Курумканский район, с.Курумкан, ул. Балдакова, д. 61.
Телефон	8 (30149) 41-765
Электронная почта ДОУ	kursrosinka@yandex.ru
Электронная почта автора проекта:	altana.andreyanova.74@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ в сети интернет	https://bur-kurumka.tvoysadik.ru
Вид проекта	Творческий
Тип проекта	Долгосрочный
Краткое содержание проекта	Проект направлен на развитие театрализованной деятельности, создание системы работы в ДОУ по вопросам художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействие всех участников образовательных отношений.
Место реализации проекта	МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка»
Сроки реализации проекта	с 01.09.2018г по 20.12.2019г

Цель проекта: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- создание методической системы работы по развитию театрализованной деятельности детей дошкольного возраста;
- объединить педагогов дошкольного образования, родителей и детей в единую творческую группу.
- создание Народного кукольного театра (где актеры: педагоги, дети, родители).
- создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (строительство сцены, концертной площадки, приобретение музыкальной аппаратуры и микрофонов)
- совершенствование артистических навыков детей, педагогов, родителей.
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам воспитания детей средствами театрализованной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов	Для воспитанников	Для родителей	Для социальных партнеров
<p>-Повышение образовательного ценза и уровня квалификации педагогов по вопросам развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>-Обобщение опыта работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.</p>	<p>- Проявление интереса к художественной литературе, театру, музыке, как видам искусства;</p> <p>- Понимание сюжета сказки и характера персонажа;</p> <p>- Умение строить диалог с партнером, сказочным героем на заданную тему;</p> <p>- Умение действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;</p> <p>- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.</p>	<p>Повышение компетенции родительской общественности в вопросах развития театрализованной деятельности детей для соблюдения единства семейного и общественного воспитания.</p> <p>Родители содействуют созданию комфортной предметно-пространственной развивающей среды группы, территории ДОУ.</p>	<p>Расширение форм сотрудничества и взаимодействия.</p>

Современные образовательные технологии, используемые при реализации проекта:

Здоровьесберегающие технологии	Применение физкультминуток, проведение физкультурных занятий и развлечений.
ИКТ - технологии	Разработка презентаций, изучение образовательных интернет порталов. Позволяют отправиться в путешествие по разным странам и городам, селам, сказочным местам. Позволяют просматривать развивающие мультфильмы, играть в дидактические игры. Подбор иллюстративного материала к занятиям, для оформления стендов группы. Создание презентаций в программе Power point для повышения эффективности образовательной деятельности. Создание развивающих видеороликов. Создание буклетов, памяток, календарей.
Личностно-ориентированные технологии	Позволяют ребенку проявить собственную активность, иметь свободу выбора деятельности, партнеров совместной деятельности, наиболее полно выразить себя. Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, гендерный подход, уровня развития детей.
Технологии проектной	Детские творческие проекты «В мире сказок» «Волшебный мир театра», «Театральный калейдоскоп» и другие.

деятельности	Педагогические проекты: «В гостях у театра», «Театр и дети» и др.
Технологии исследовательской деятельности	Метод каталога (обучение творческому рассказыванию), метод фокальных объектов (перенесение свойств объекта на другой), метод «Системный анализ» (позволяет рассмотреть мир как систему), метод обоснования новых идей (разделение ситуации на реальную и фантастическую), метод ММЧ (моделирование маленькими человечками.).
Технология портфолио дошкольника	Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, своеобразный маршрут развития ребенка.
Технология проблемного обучения	Побуждение детей выдвигать гипотезы, делать выводы, не бояться допускать ошибки, самостоятельно искать способы решения проблемы. Картотека проблемных ситуаций, проблемных вопросов, игровых ситуаций.

Теоретическая и практическая значимость проекта:

1. Данный проект может быть использован в работе как методические рекомендации педагогами дошкольных образовательных учреждений различной направленности.
2. Мастер-классы педагогов по изготовлению пособий и дидактических материалов, костюмов, оформлению предметно-пространственной развивающей среды могут применяться в работе педагогами других ДОУ.
3. Теоретическая часть проекта может быть представлена как доклад, консультация, мастер-класс для педагогов ДОУ по вопросам развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.
4. Разработанные формы работы с родительской общественностью и социальными партнерами могут применяться во всех возрастных группах ДОУ.
5. Опыт работы с волонтерскими группами может применяться другими дошкольными учреждениями.
6. К проекту прилагаются приложения: сценарии мероприятий, положения конкурсов и олимпиады, фотографии тематического оформления ДОУ и территории.

План реализации проекта:

(В плане реализации проекта возможны изменения, перенос даты проведения мероприятий, изменение наименований мероприятий).

Подготовительный этап	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.
	Изучение современных научных разработок в области развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.
	Анализ предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в уголках театрализации.
	Создание творческой группы по реализации проекта: старший воспитатель, педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, члены Управляющего совета ДОУ.
	Разработка плана проекта.
	Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.
	Анализ подготовки педагогических кадров, участников творческой группы по реализации проекта.

Состав творческой группы по реализации проекта: все педагоги ДОУ.

Анализ профессиональной подготовки педагогических кадров, творческой группы по реализации проекта:

Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование	Нет образования
13	2	9	---

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
13	3	8	2

Основной этап	Мероприятия	Ответственный
	Тематическое оформление коридора ДОУ, приемных групп к Году театра.	Старший воспитатель
	Проведения праздника «День знаний»	Старший воспитатель, педагоги
	Реконструкция фонтана ДОУ	Заведующая, педагоги, родительская общественность, участники ТОС «Планета детства», волонтерские группы
	Строительство сцены на территории ДОУ для проведения праздников и театрализованных представлений	Участники ТОС «Планета детства», волонтерские группы, родительская общественность, коллектив ДОУ.
	Оформление этномузея под открытым небом «Эвенк, бурят и русский живут одной семьей»	Заведующая, старший воспитатель, педагоги, волонтерская группа
	Работа творческой группы по разработке и изготовлению печатной продукции по проекту (буклеты, календари, памятки, вымпелы, газета ДОУ «Мир Росинки»).	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
	Районный этнокультурный фестиваль «Бурят, эвенк и русский живут одной семьей» среди детей дошкольного возраста»	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
	День открытых дверей. Проведение открытых занятий по всем возрастным группам.	Педагоги ДОУ

Поздравление пожилых людей в Доме инвалидов и престарелых с Днем пожилого человека	Педагоги ДОУ, воспитанники старших и подготовительных групп
Поздравление пожилых людей на сцене РКДМЦ с Днем пожилого человека	Педагоги ДОУ, воспитанники старших и подготовительных групп
Беседы с детьми «Что такое театр?», «Виды театров», «Кукла» во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ
Занятия, образовательные события, путешествия по вопросам развития театрализованной деятельности во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ
Театрализованные представления к празднованию Нового года во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
Конкурс «Лучшая стенгазета к празднику Белого месяца»»	Старший воспитатель
Открытие Года театра. Театрализованное представление «Волшебный месяц Сагаалган».	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
Работа творческой группы по изготовлению кукол различной техники изготовления	Педагоги ДОУ
Конкурс «Лучший уголок по этнокультурному воспитанию»	Старший воспитатель, педагоги
Конкурс рисунков «Родной край» для воспитанников старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ
Конкурс рисунков «Герои бурятских сказок» для 2 младшей и средних групп	Педагоги ДОУ
Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного празднованию 75-летию Курумканского района и праздника «Сагаалган» для воспитанников старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ
Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного празднованию 75-летию Курумканского района и праздника «Сагаалган» для воспитанников средних и подготовительных групп	Педагоги ДОУ
Участие в районном творческом конкурсе «Буян далай Сагаалган»	Педагоги ДОУ, Курумканская детская библиотека
Оформление территории ДОУ изготовление из вторичного сырья, твердых бытовых отходов игровых макетов.	Педагоги ДОУ
Озеленение территории ДОУ	Педагоги ДОУ
Выступление с концертными номерами на сцене РКДМЦ к празднику «День матери»	Педагоги ДОУ
Выступление с концертными номерами на сцене РКДМЦ к празднику 9 мая	Педагоги ДОУ
Проектная деятельность педагогов	Педагоги ДОУ
Размещение наглядной информации, посвященной Году театра в приемных групп	Педагоги ДОУ

	Изготовление различных видов театров для детей: настольный, теневой, пальчиковый, театр на фланелеграфе и др.	Педагоги ДОУ
	Материально-техническое обеспечение проекта	Заведующая, коллектив ДОУ, родительская общественность, участники ТОС «Планета детства», социальные партнеры.
	Участие в районном конкурсе «Радуга талантов».	Педагоги ДОУ, воспитанники старших и подготовительных групп
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Театрализованное представление для детей, посвященное празднованию русского национального праздника Масленица	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Театрализованное представление, посвященное празднованию Дня космонавтики	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Театрализованное представление, посвященное празднованию 9 мая.	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Публичный концерт ДОУ	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Театрализованное представление, посвященное празднику День защиты детей	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Театрализованное представление к праздничному открытию фонтана ДОУ	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители
	Разработка карточек игр по развитию театрализованной деятельности во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ
	Изготовление дидактических пособий развитию театрализованной деятельности. Во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ
	Консультация для педагогов «Театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
	Анализ и контроль за реализацией проектной деятельности	Заведующая, старший воспитатель
	Закрытие Года театра.	Музыкальный руководитель

Заключительный этап	Описание опыта построения системы развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ	Старший воспитатель
	Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ	Старший воспитатель
	Создание фотоотчета по проекту	Старший воспитатель
	Представление опыта работы на районном семинаре педагогов ДОУ.	Старший воспитатель
	Публикация в районной газете «Огни Курумкана»	Старший воспитатель
	Презентация проекта на общесадовом родительском собрании	Старший воспитатель
	Публикации в педагогических сборниках, размещение	Педагоги ДОУ

информации о проекте и его результатах на сайте ДОУ, на личных сайтах, на сайтах педагогических образовательных порталов.	
---	--

Возможные риски проекта	Пути их преодоления
Отсутствие взаимосвязи между специалистами ДОУ (старший воспитатель, педагоги группы, музыкальный руководитель)	Составить план работы специалистов ДОУ для согласованности деятельности по проекту.
Не достаточный уровень материально-технического обеспечения	Активизировать работу Совета родителей, Управляющего совета ДОУ по привлечению спонсорских внебюджетных средств. Работа со спонсорами, социальными партнерами.
Низкая активность и не заинтересованность родительской общественности в участии проекта	Разнообразить формы работы с родителями (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте ДОУ, оформление папок-передвижек.

Ресурсное обеспечение проекта

Оборудование:

- цветной принтер
- черно-белый принтер
- ламинатор
- швейная машина
- переплетная машина

Бюджет (смета) проекта

№	Статья расходов	Всего, руб.	Собственные средства
1	Строительство сцены на территории ДОУ для проведения праздников и театрализованных представлений	80 000 т.р.	80 000 т.р.
2	Реконструкция фонтана	20 000 т.р.	20 000 т.р.
3	Проведение этнокультурного фестиваля «Бурят, эвенк и русский живут одной семьей» среди детей дошкольного возраста.	20 000 т.р.	20 000 т.р.
4	Изготовление костюмов к проведению театрализованных представлений к Новому году во всех возрастных группах	32 000 т.р.	32 000 т.р.
5	Изготовление костюмов, масок, атрибутов к театрализованному представлению «Волшебный месяц Сагаалган»	9 000 т.р.	9 000 т.р.
6	Приобретение радио микрофонов для качественного проведения культурно-досуговых мероприятий	11 000 т.р.	11 000 т.р.
7	Приобретение фотоаппарата	25 000 т.р.	25 000 т.р.
8	Приобретение музыкальной аппаратуры	26 000 т.р.	26 000 т.р.

9	Приобретение компьютера ноутбук	25 000 т.р.	25 000 т.р.
	ИТОГО:	248 000 т.р.	248 000 т.р.

Мониторинг

- Проведение мониторинга реализации проекта проводится 2 раза (на основном – подготовительном и заключительном этапах) путем экспресс – анализа.
- Критериями положительных результатов выполнения проекта являются анализ выполнения поставленной цели, уровня реализации поставленных задач.
- Отслеживание результатов эффективности проходит через самоконтроль педагогов, через контроль со стороны администрации ДОУ, по итогам проведения конкурсной работы.
- Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для оптимизации дальнейшей работы по созданию системы работы в ДОУ по развитию театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Процесс создания системы развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста длительный и творческий. Поэтому в завершении проекта будет проведен анализ полученных результатов, и будет принято решение о необходимости продолжения проекта в следующем учебном году.
- Вовлечение в проект всех педагогических работников ДОУ.
- Привлечение социальных партнеров ДОУ.