

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курумканский детский сад «Росинка»**

Республика Бурятия, Курумканский район, 671640 с. Курумкан, ул. Балдакова, д.61 р.т. 8 (30149) 41-7-65 e-mail: kursrosinka@yandex.ru, интернет сайт:
<http://kurumkanrosinka.wix.com/rosinka>

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»**

**ДОКЛАД
«ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Старший воспитатель А.М. Андреенова
Высшая квалификационная категория**

Профессиональный стандарт предъявляет новые требования к педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Поэтому задача старшего воспитателя (заместителя заведующего ДОО по воспитательной и методической работе) заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сделать это можно с помощью четко организованной методической работы в ДОО.

Методическая работа — часть системы непрерывного образования педагогов. Она должна быть ориентирована на достижение и поддержание должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО и предоставление педагогам возможности себя реализовать.

В каждой ДОО строится своя система повышения квалификации педагогов через самообразование и разные формы методической работы:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, деловые игры и т. д.);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т. д.).

Правильный выбор форм методической работы и их оптимальное сочетание позволят педагогам раскрыть творческие способности, проявить деловые и организаторские качества, преодолеть неуверенность в себе, сформировать умения увлечь и повести за собой окружающих. Таким образом, будут созданы условия для их успешной личностной и профессиональной самореализации.

При выборе форм методической работы важно учитывать стаж работы, возраст педагогов, их индивидуальные особенности, интересы. Особое внимание необходимо уделить взаимодействию с молодыми педагогами.

Успешность методической работы во многом зависит от самого старшего воспитателя (заместителя заведующего ДОО по воспитательной и методической работе). Он должен занимать активную позицию в саморазвитии и самореализации и быть примером для коллег.

Направление	Формы работы	Цель	Категории педагогов	Срок
Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации	Анкетирование на тему «Составляем годовой план работы ДОО»	Включить педагогов в процесс планирования, сформировать личную заинтересованность в реализации годового плана работы ДОО	Все педагоги	Ежегодно (перед новым учебным годом)
	Анкетирование на тему «Анализ профессиональной деятельности»	Выявить индивидуальные достижения, способности педагогов	Все педагоги	Ежегодно в мае (по итогам учебного года)
	Разработка (корректировка)	Повысить у педагогов степень заинтересованности	Участники	Один раз в год

	критериев стимулирующих выплат	в достижении результатов работы посредством стимулирующих выплат	творческой группы	
	Анкетирование на тему «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» (авт. Н. В. Немова)	Повысить профессиональную мотивацию педагогов, развивать творческую инициативность, формировать умение позиционировать себя в обществе в качестве педагога	Все педагоги	Ежегодно в августе
	Анонимный экспресс-опрос «Я пишу тебе письмо...»	Определить личную (субъективную, независимую) позицию педагога по отношению к реализации годового плана работы ДОО	Все педагоги	Ежегодно в мае или по необходимости
	Совместное проведение праздников (День работников дошкольного образования, Новый год, 8 Марта и т. д.)	Создать благоприятную психоэмоциональную обстановку в коллективе	Все педагоги	Ежегодно
Психологическая поддержка педагога	Интеллектуальное кафе «За чашкой чая» (приглашение в методический кабинет для неформальной беседы)	Провести релаксационные упражнения, повысить уверенность в своих силах, сформировать понимание значимости личного вклада в общее дело	Мини-группы, индивидуально	Мини-группы, индивидуально
Тренинги	Развивать уверенность в своих силах, создавать условия для здоровьесбережения	Мини-группы, индивидуально	Мини-группы, индивидуально	Регулярно, не реже 1 раза в месяц
	Курсовая подготовка	Расширять психолого-педагогические знания, закреплять профессиональные умения	Все педагоги	Ежегодно по плану
	Повышение квалификации (аттестация)	Повышать профессиональную компетентность	Все педагоги	Регулярно, по плану
Работа по раскрытию новых возможностей самореализации педагогов	Индивидуальные беседы, консультации	Учитывать в работе индивидуальные особенности, возможности, навыки и умения педагогов	Все педагоги	Регулярно

	Проектная деятельность с педагогами посредством организации работы одновременно нескольких творческих групп, мини-групп	Разрабатывать новые и систематизировать имеющиеся методические материалы, пополнять методическую копилку	По желанию	Ежегодно, регулярно
	«Школа молодого педагога»	Оказывать психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам в современных условиях работы, формировать индивидуальный творческий «почерк» у молодых педагогов	Молодые педагоги	При наличии в коллективе молодых педагогов, 1 раз в месяц в течение года
	Обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях (в детском саду, округе, регионе), публикации, участие в конференциях, окружных проблемных семинарах, педагогических советах и т. д.	Распространять и внедрять эффективные формы и методы, которые способствуют получению высоких результатов в работе	Педагоги-стажисты	Ежегодно
	Конкурсы педагогического мастерства, творческие конкурсы (с педагогами и дошкольниками)	Стимулировать профессиональный и творческий рост	По желанию	Ежегодно, регулярно
	Открытые просмотры, взаимопосещения НОД, семинары-практикумы, систематический тематический контроль	Накапливать практический опыт, распространять новые эффективные формы работы с дошкольниками	Все педагоги	1 раз в месяц
	Организация работы по самообразованию педагогов	Создать условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов	Все педагоги	Ежегодно, регулярно

	Организация методических выставок	Изучить современную педагогическую литературу, методические новинки, наработки педагогов-стажистов	Все педагоги	Ежегодно, 1 раз в месяц или по необходимости
	Создание личного блога, сайта в Интернете	Повысить профессиональную ИКТ-компетентность, распространять опыт работы, установить эффективную взаимосвязь с родителями	По желанию	Регулярное обновление
Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)	Совместная работа с образовательными организациями и культурными учреждениями города: общеобразовательной школой; детской школой искусств; детской библиотекой; комитетом общественного самоуправления; педагогическим колледжем	Создать систему взаимодействия педагогов ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога	Все педагоги	Ежегодно, по плану
Мониторинг личных достижений	Создание портфолио педагогов	Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях	Все педагоги	Ежегодно, регулярно

За 2016-2017 год в ДОУ было организовано и проведено 5 конкурсов среди педагогов ДОУ.

1. «Лучший физкультурный уголок»

Цель:

Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно-развивающей среды детского сада.

Задачи:

Побуждение воспитателей к творческой деятельности.

Привлечение родителей воспитанников к проблемам физического воспитания дошкольников.

2. «Лучший центр речевого развития»

Цель - стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды

Задачи:

- Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи детей.
- Создание благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе, для самостоятельной речевой деятельности детей в группе.
- Оснащение материально-технической базы групп
- Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.
- Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей, а также творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
- Привлечение семей воспитанников к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

3. «Воспитатель года»

Цель выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии «Воспитатель», распространения педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения.

4. «Лучший экологический плакат «Берегите Землю, берегите!»

Конкурс проводится с целью формирования ценностных ориентаций, направленных на защиту окружающей среды.

Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры;
- воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей природе;
- формирование активной позиции в области охраны окружающей среды;
- развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды;
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- развитие творческого потенциала детей, педагогов ДОУ;
- пропаганда и воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине, экологическое и культурное воспитание средствами экологического плаката.
- развитие и поддержка социально- значимой деятельности участников образовательного процесса МБДОУ по сохранению чистоты в родном селе.

5. «Лучший уголок природы».

Цели и задачи смотра-конкурса

- формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи;
- создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- развитие эмоциональной сферы дошкольников;
- воспитание гуманного отношения ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы;
- побуждение педагогов к творческой активности, повышению профессиональной компетентности.

Сведения о прохождении аттестации

№	ФИО педагога	Категория	Дата прохождения аттестации	№ приказа Минобр и науки РБ
1	Андреянова Алтана Мэлсовна	Высшая	Февраль 2016г	№ 343 от 25.02.2016г
2	Белькова Лариса Викторовна	Первая	Январь 2016г	№ 108 от 28.01.2016г
3	Занданова Цыцыгма Баировна	Первая	Апрель 2016г	№ 756 от 22.04.2016г
4	Ларионова Раиса Ильясовна	Первая	Апрель 2016г	№ 756 от 22.04.2016г
5	Борисова Елена Геннадьевна	Первая	Январь 2016г	№ 108 от 28.01.2016г
6	Эльмесова Олеся Сергеевна	Первая	Декабрь 2016г	№ 1926 от 23.12.2016г
7	Будаева Нина Валерьевна	Первая	Декабрь 2016г	№ 1926 от 23.12.2016г
8	Будаева Анна Геркеновна	Первая	Май 2017г	№ 1006 от 30.05.2017г
9	Магдажинова Цыцыгма Николаевна	Первая	Май 2017г	№ 1006 от 30.05.2017г
10	Мохоева Марина Ивановна	Первая	Май 2017г	№ 1006 от 30.05.2017г

Из данных таблицы можно сделать следующий вывод:

Количество педагогов в ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
14	1	10	3

%	100%	7,1%	71,4%	21,4%
---	------	------	-------	-------

О прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками ДОУ

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Место проведения
Андреянова А.М.	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития ребенка в условиях ФГОС ДОО и семьи»	32ч	ГАУ ДПО РБ БРИОП
Борисова Е.Г.	«Подготовка к реализации ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	16ч	ГАУ ДПО РБ БРИОП
Белькова Л.В.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дошкольного образования»	528ч Дата окончания Апрель 2016г	ГАУ ДПО РБ БРИОП
Ц.Б. Занданова	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дошкольного образования»	528ч Дата окончания Апрель 2017г	ГАУ ДПО РБ БРИОП
О.С. Эльмесова	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дошкольного образования»	528ч Дата окончания Апрель 2017г	ГАУ ДПО РБ БРИОП
Будаева А.Г.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	504ч Дата окончания Октябрь 2016г	ФГБОУ ВО «БГУ»
Магдажинова Ц.Н.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	504ч Дата окончания Октябрь 2016г	ФГБОУ ВО «БГУ»
Будаева Н.В.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	504ч Дата окончания Октябрь 2016г	ФГБОУ ВО «БГУ»