

## **Работа подменного воспитателя в дошкольном учреждении**

Руководители дошкольных образовательных учреждений и воспитатели всех возрастных групп заинтересованы в качестве предоставляемых услуг и в эффективности педагогических воздействий.

Новые условия работы ДОУ в рамках стандартизации накладывают дополнительные обязанности на подменного воспитателя. Педагог, который подменяет основного воспитателя - помощник, соратник, который может взять на себя ряд обязанностей и ответственность за порядок и дисциплину в группе, качество образовательной и воспитательной работы на время отсутствия основного педагога.

В чем же состоят профессиональные обязанности подменного воспитателя, и насколько компетентен он будет в вопросах образовательной дошкольной системы.

Он может работать во всех возрастных группах (без исключения) детского сада. По необходимости заменяет основного воспитателя, если тот отсутствует (по уважительной причине). Должностные обязанности и инструкции у подменного и основного воспитателя не отличаются. Подменный воспитатель имеет право активно участвовать в методической и исследовательской (экспериментальной) работе по воспитательно-методическому аспекту школы, привлекается к работе педагогических советов, имеет право повышать квалификационные категории, в соответствии с порядком аттестации педагогов ДОУ.

Но есть определенные сложности в работе:

- необходимо оперативно «перестраиваться», «настраиваться» на возраст группы;
- оформление ППРС каждой группы отличается (наличие дидактических материалов, пособий для проведения НОД в каждой имеет свои особенности);

- во многом свою роль играет «человеческий фактор»: коммуникабельность, умение найти точки соприкосновения, общие взгляды на образовательно-воспитательный процесс с основным воспитателем;

- подменный воспитатель обязан знать всех воспитанников детского сада, родителей, индивидуальные особенности каждой группы.

Подменный воспитатель может оказать практическую помощь:

- при изготовлении дидактических пособий;

- при подготовке к конкурсным мероприятиям различного уровня и направленности;

- при амплификации предметно-пространственной развивающей среды в группе;

- при оформлении документации группы и др.

На педагоге, который заменяет основного воспитателя лежит большая ответственность в соблюдении единых требований к воспитательно-образовательному процессу, соблюдении традиций группы.