Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курумканский детский сад «Росинка»

Республика Бурятия, Курумканский район, 671640 с. Курумкан, ул. Балдакова, д.61 р.т. 8 (30149) 41-7-65
e-mail: [kursrosinka@yandex.ru](mailto:kursosinka@yandex.ru), интернет сайт: <https://bur-kurumka.tvoysadik.ru>

Конспект

*непосредственно образовательной деятельности
ОО «Физическая культура»*

тема: «Лесные приключения»

Составила:
Воспитатель Эльмесова О.С

Курумкан 2020

Цель: приобщить детей к ЗОЖ(получить капельку здоровья), воспитывать привычку заботиться о своем здоровье посредством нестандартных пособий.

Образовательная:

- ✓ Формировать умение выполнять упражнения комплекса степ-аэробики, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

Развивающая:

- ✓ Развивать у детей моторную (двигательную) память, творческое мышление, ориентировку в пространстве, быстроту реакции, ловкость и самостоятельность в выполнении движений.
- ✓ Совершенствовать координационные способности: упражнять в ходьбе и беге между предметами, совершенствовать умение пролезать в ворота, не касаясь верхнего обода в группировке.

Воспитательная :

- ✓ Способствовать развитию положительных эмоций при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: степ- платформы по количеству детей; шишечки по количеству детей; мат; Маска Мышонок, Картина (муравей), капельки здоровья по количеству детей.

Структура занятия:

1.Вводная часть : Разминка «Раз, два в путешествие пора»

2.Основная часть: ОРУ (Общеразвивающие упражнения)- степ-аэробика
ОВД (Основные виды движений)- «Муравьиная тропа»
Малоподвижная игра

3.Заключительная часть: упражнение на снятие усталости и общего напряжения.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, мне бы хотелось пригласить вас в необычное путешествие. Вы принимаете моё приглашение?

Дети: «Да!»

Воспитатель: Ребята , скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Д: зима

Воспитатель: А погода какая?

Дети: Холодно и т.д..

Воспитатель: Давайте представим, что сегодня лето, солнышко светит, птички поют, а небо голубое-голубое. И мы сейчас с вами отправимся на прогулку в лес.

В лесу могут быть разные неожиданности, поэтому вы должны меня внимательными - четко выполнять мои команды и указания. Договорились ?

А теперь встаем красиво. Даю команду : «Равняйсь!», «Смирно!», «Подтянулись!», «Улыбнулись!», «Направо!», «На месте шагом марш!»

Раз, два, раз, два –в путешествие пора.

В обход по залу шагом марш.

Дружно, весело шагаем, выше ножки поднимаем

Раз- два ,раз- два нам скучать никак нельзя (**ходьба обычная**)

На носочках мы пойдем (**ходьба на носочках**)

И на пяточках пойдём (**ходьба на пяточках**)

все пенечки обойдем... (**змейкой**)

А теперь вы не спешите и немного отдохните (**спокойная ходьба**).

Воспитатель: Ребята, кажется, мы с вами добрались до леса. Посмотрите, что мы нашли (Шишки)

Разминаем руки шишками.

Шишечка.

Ребятки идем по лесу дальше

Сбоку, на степе, лежит маска мышонка

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто-то забыл здесь свою шапочку . (надеваю)

Воспитатель. «На кого же я похожа?»

(Ответы детей).

Воспитатель.

Я мышонок хоть куда

Но случилась у меня беда

Незадача у меня

Ключик «счастья»потерял

Где-то в озеро упал

Помогите отыскать

И со дна его достать

Ну что , поможем?

Дети: Да!.

Инструктор в шапке мышонка.

Воспитатель. Выбирайте себе любую кочку (степ). Нужно встать за ней и слушать меня внимательно.

Ребята, будьте осторожны, с кочки можно упасть, поэтому становиться нужно на середину.

Ну, что готовы к поискам ключика?

Дети. Да!

На месте шагом марш.

Ходьба рядом со степом.

Путь у нас сейчас далёк

Весело шагай , дружок

Мы на горку поднялись

Ходьба на степе

Раз, два, три

А потом спустились вниз

Ходьба рядом со степом

Раз, два, три.

Ногу правую вперёд,

Поочерёдное выставление правой и левой ноги на степ

А потом наоборот

Снова правую вперёд

А потом наоборот

Мы на кочку быстро прыг

Встать на степ и поочерёдное выбрасывание правой и левой ноги.

И ногами дрыг, дрыг, дрыг

Вдруг поднялся сильный ветер,

Кружение на степе с плавными движениями рук

Раз, два, три

Он деревья крутит, вертит

Раз, два, три

Может сбились мы с пути
Вправо, влево посмотри

Руки на поясе, повороты в право, в лево

По дорожке побежали, побежали, побежали
Наши ноженьки устали

Лёгкий бег на степе

А теперь мы отдыхаем

Ножками в пруду болтаем, болтаем, болтаем

Сесть на степ, ноги опустить в «озеро»

А сейчас на раз два, три
Ключ под кочкою найди.

Дети под степом находят «ключик»

Встали дружно, потянулись
и друг другу улыгнулись.

Встать на степ - потянуться

Воспитатель. Здорово, ребята, мы нашли с вами ключик, который потерял Мышонок. А нам пора в путь, путешествие продолжается. Двигаемся дальше по извилистой дорожке, а чтобы нам не растеряться, мы должны идти друг за другом не спеша (для медленной аккуратной ходьбы используем тактильные мешочки)

Мы шагаем друг за другом

Чтоб цветочки не помять

Нужно ножки поднимать

Меж деревьев мы шагали

И вдруг что-то увидали

Воспитатель: Ребята, посмотрите на одном ботинке шнурки развязались (завязываем шнурки)

В: Молодцы ребята, теперь мы можем спокойно двигаться дальше

«Муравьиная тропа»

Воспитатель. Посмотрите — это муравьиная тропа. Вы знаете, что муравьи считаются самыми сильными и трудолюбивыми?

(Ответ ребёнка)

Воспитатель. Один маленький муравей может нести груз, который больше его самого.

Вот и мы, как муравьи пройдем по очень сложному маршруту, поможем муравьям в их нелёгком труде, в строительстве муравейника.

Полоса препятствий:

1. Строим мостик (из степов)
2. Стоим возле степов (упражнение колено локоть; Слон) кинезиологические упражнения.
3. тактильные мешочки
4. Упражнение Стойкий оловянный солдатик
5. Упражнение Гусеница (Садимся по парам напротив друг друга)

Затем проводится малоподвижная игра:

«Отгадай и покажи»(карточки- цветы с загадками)

Зачитывается загадка, дети стараются отгадать и выполняют подражательные движения:

В дупле живёт,

Да орешки всё грызёт

По веткам скачет, да не птица,

Рыжая . а не лисица? (Белка)

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко

Скачет он то тут то там,
По лесам и по полям. (Заяц)

В маленькой канавке
На лесной опушке,
Днём и ночью громко
Квакают ... (лягушки)
Воспитатель предлагает собрать цветы.
Молодцы ребята, мы сегодня хорошо потрудились и все получаем капельку здоровья
(Вручаются капельки детям)

Релаксация :

Дети садятся на степы (прослушивание спокойной музыки)
Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, наконец то мы добрались до капельки здоровья
(вручить детям капельки здоровья)

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам наше путешествие. А что вам запомнилось больше всего?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось наше путешествие.

А сейчас детвора попрощаться нам пора
На носочки встали,
Тихо в группу побежали.

Предполагаемый результат:

- Умение анализировать поступки, находить причины конфликта.
- Дифференцировать противоположные эмоциональные переживания.
- Умение детей конструктивно решать конфликтные ситуации.
- Совершенствование умения