

Конспект занятия

"Путешествие в прошлое на машине времени. Великая Отечественная Война."

Возраст воспитанников 5-7 лет

Выполнил:

Воспитатель: Эльмесова О.С.

Первая квалификационная категория

Цель: формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о тяжелых и героических днях в истории нашей Родины; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа.
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну
- совершенствовать навыки счёта, отсчёта, обратного счёта в пределах 10;
- активизировать двигательное-зрительное восприятие
- развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание;

Интеграция образовательных областей:

Познание, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Оборудование: Ноутбук, Запись со звуками войны, с песней « День Победы», тоннель спортивный, схематичное изображение циферблата без стрелок, фонарик, 3-4 обруча, карточки с цифрами, тактильные мешочки, цветные палочки Кюизенера и схемы к ним, блоки Дьенеша, письмо, листы бумаги в клеточку, простые, цветные карандаши, конверт с диском видеоролика и Георгиевскими лентами

Предварительная работа:

Проведение с детьми бесед о войне;

Проведение игр-состязаний;

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, заучивание пословиц и поговорок по теме);

Рассматривание картин, рисование рисунков, создание альбома;

Экскурсия к Памятнику погибших воинов Курумкана.

Просмотр презентаций, слушание песен на военную тематику

Ход занятия

Вводная часть:

Дети занимаются своими играми в группе...

Воспитатель открывает ноутбук, включает детскую песню о войне. Заинтересованные дети подходят и спрашивают, что сейчас будут делать. Воспитатель выкладывает детям карточки с цифрами, на обороте которых написаны буквы. Задача детей составить карточки по порядку перевернуть их и прочесть, что получилось. (Дети выполняют задание и читают текст) Воспитатель открывает заставку на мониторе со светящимися лампочками и кнопками и предлагает попутешествовать на машине времени.

Воспитатель: Посмотрите, это «Машина времени», нам прислали сообщение из прошлого: «Ребята, если вы хотите переместиться во времени, надо отсчитать в обратном порядке от 10 до 1, и пройти по тоннелю». Готовы ли вы переместиться в прошлое?

(ответы детей)

Раз, два, три в прошлое пройди...

Дети считают от 10 до 1, проходят через тоннель, надевают солдатские пилотки, жилетки. Слышатся звуки войны.

Воспитатель: Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 75 лет назад, в 1945 году. Скажите, какой сейчас месяц, назовите месяц перед ним, следующий за ним, а какой день недели сегодня, вчера, завтра, какое сегодня число?

(ответы детей на вопросы)

Воспитатель: Молодцы ребята! Воспитатель обращает внимание, на письмо, лежащее на полу: Посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете? (предположения детей).

Это письмо с фронта, во времена войны письма посылали именно в таком виде. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь, ну что ж, сверим часы. (воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат циферблаты без стрелок)

Воспитатель: Сейчас на наших часах ровно 4 часа (показ циферблата с настоящим временем), а войска выступают ровно в 7 часов, давайте покажем это время стрелками. Что показывает короткая стрелка, а что длинная?

(дети отвечают на вопросы и рисуют стрелки на циферблатах, время назначенного выступления войск)

Воспитатель: До этого времени нам надо успеть сделать много дел. Наши самолёты-разведчики пролетали над полем врага и просят зарисовать карту расположения вражеских танков (графический диктант по клеточкам под диктовку педагога)

Воспитатель: Пока мы с вами рисовали план - карту, начался обстрел. Очень важно не попасть под пули, замрите и следите внимательно только глазами.

Гимнастика для глаз (направляет луч фонарика в разные стороны).

Воспитатель: Молодцы, вы справились, вражеские самолёты нас не заметили. А давайте поможем нашим войскам и построим самолеты (на столах разложены наборы палочек Кюизенера и схемы, дети строят самолеты по образцу). **Воспитатель:** Вот какие самолеты у нас получились, целую эскадрилью построили. Молодцы!

Воспитатель: А теперь давайте мы спрячемся в укрытиях от бомбежки - бомбоубежища. Кто знает, что это такое? (ответы детей)
Правильно, это спрятанные под землей строения для того чтобы немцы нас не увидели с воздуха.

Воспитатель: В каждом укрытии есть место для определённого количества человек, займите места (на полу разложено несколько обручей, а в них цифры от 1 до 5, в обруч встает столько детей, какая цифра лежит в обруче). Раз, два, три в бомбоубежище замри... (повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Справились вы и этой задачей. Настоящие юные солдаты.

Раздается звук азбуки Морзе и воспитатель читает.

Воспитатель: Ребята нам передали по радиации, что немцы спрятали взрывчатку и нам нужно ее найти и разминировать.

В нескольких местах в группе спрятаны блоки Дьенеша (3-4 блока). Загадываются мины-блоки (Например: этот блок не круг, не квадрат, не треугольник; не большой; не толстый; не желтый, не красный).

Воспитатель: Найдите мину-блок по описанию. Дети находят блоки и "разминируют" их.

Воспитатель: Ребята, а как назывались люди, которые воевали на занятой немцами территории?

(ответы детей)

Правильно партизанами. Как вы думаете, какими должны быть партизаны? (ответы детей) и конечно меткими, давайте и мы потренируемся "метание в горизонтальную цель" (приготовленные корзинки и тактильные мешочки).

Раздается звук азбуки Морзе и воспитатель читает.

Воспитатель: Нас ждёт ещё одно задание, надо замаскировать самолёты, что бы противник не догадался, раскрасьте по образцу.

Рефлексия

Воспитатель: Вот вы и выполнили все задания до назначенного времени (воспитатель показывает часы с временем начала войны). Как вы считаете, вы справились, кто лучше всех, почему? Что нового вы сегодня узнали? Вы сегодня очень помогли нашим войскам. Ну что же, нам пора возвращаться, а дома вы научите своих младших сестрёнок и братишек всему, чему научились сами (проходят обратно по тоннелю и считают прямым счетом от 1 до 10, снимают военные атрибуты).

Воспитатель: Посмотрите, нам пришло еще одно сообщение из машины времени. Читает:

«Дорогие ребята, спасибо вам огромное за помощь. За это мы в вашем времени оставили для вас подарок. Следуйте инструкции. Если верно вы пойдёте, то в конце звезду найдёте.

Например:

- подойдите к уголку Карандаша
- встаньте к нему спиной
- поверните направо
- поверните налево
- сделайте 10 шагов
- поверните налево
- дойдите до уголка Светофорика и т.д. Дети доходят до нужного объекта и находят конверт со звездой, а в ней лежит диск и георгиевские ленточки.

Воспитатель:

В канун празднования Дня Великой Победы люди надевают Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя. Давайте и мы присоединимся ко всем людям нашей страны (включается видеоролик "Спасибо ВАМ за день Победы!", созданный воспитателем в котором фотографии ветеранов войны и рисунки, ранее нарисованные детьми о войне, вручаются ленты). Дети смотрят видеоролик и делятся друг с другом и педагогом впечатлениями о пройденном мероприятии и видеоролике.