

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Курумканский детский сад «Росинка»



Нютагай засагай бюджетэй хургуулиин
урлахи болбосорлой эмхи зургаан
Хурамхаанай "Росинка"
гэһэн хүүгэдэй эсэрлиг

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61.
e-mail: kursrosinka@yandex.ru тел. 8(30149) 41 765

671640, Буряад Улас, Хурамхаан тосхон, Балдаковай гудамжа,
61. e-mail: kursrosinka@yandex.ru утас 8(30149) 41 765

Анализ диагностической работы 2020-2021 год

Результаты педагогической диагностики могут использоваться **исключительно для решения следующих образовательных задач:**

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий уровень освоения каких-либо разделов программы.

На основании годового плана ДОУ и календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год старшим воспитателем Андреяновой А.М., воспитателями дошкольных групп Чирковой Г.А., Бельковой Л.В., Зандановой Ц.Б., Магдажиновой Ц.Н., Борисовой Е.Г., Нимаевой Д.Г., Цыремпиловой И.Б. проведена педагогическая диагностика в октябре 2020г.

Воспитателем первой младшей группы № 8 Эльмесовой О.С. проведен мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Образовательная область «Познавательное развитие» октябрь 2020г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	2,8	2,9	4,4	3,7	3	3,6	2,5
%	56%	58%	88%	78%	60%	72%	50%

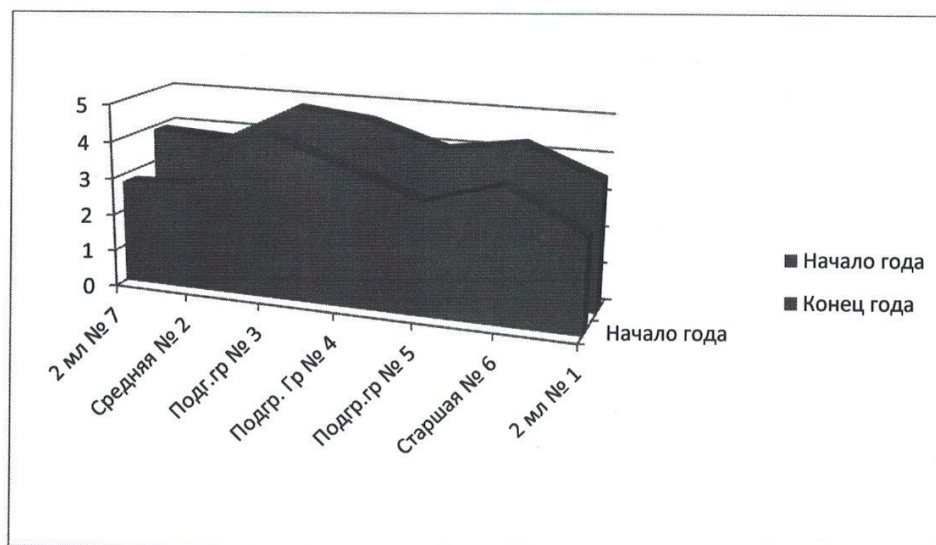
Образовательная область «Познавательное развитие» май 2021г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	3,9	3,8	4,8	4,6	4	4,3	3,5
%	78%	76%	96%	92%	80%	86%	70%

Сводная таблица по ДОУ:

Начало года	Конец года
3,3	4,1
66%	82%

Сравнительная диаграмма ОО «Познавательное развитие» входящие (начало года) и итоговые данные (конец года)



Из данных таблиц и сравнительной диаграммы можно сделать следующие выводы: низкий уровень освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» в группах показывают дети, поступившие в ДОУ и ранее не посещающие в детский сад.

Подготовительные группы набирает воспитанников из дошкольных образовательных учреждений Курумканского района, а также поступают воспитанники, ранее не посещающие ДОУ. Низкие результаты показывают дети, часто пропускающие детский сад (по болезни, в зимний период из-за низкой температуры воздуха воспитанники не посещают ДОУ).

На уровне подготовки детей к школе сказывается низкий уровень материально-технического обеспечения ДОУ, не достаточно методических пособий и технических средств обучения.

Педагогам всех возрастных групп необходимо усилить работу в этом направлении. Использовать современные образовательные технологии, разработать систему работы по образовательной области «Познавательное развитие». Усилить работу по амплификации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, активизировать работу с родителями, спланировать индивидуальную работу по ОО с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Образовательная область «Речевое развитие» октябрь 2020г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	2,9	3,1	4,2	3,8	3	3,4	2,9
%	58%	62%	84%	76%	60%	68%	58%

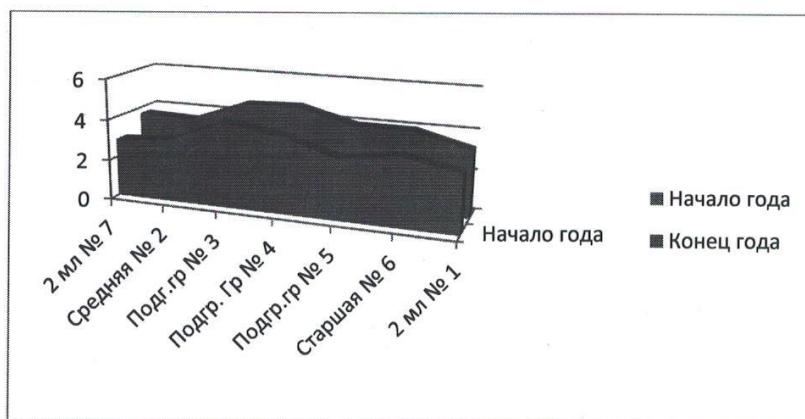
Образовательная область «Речевое развитие» май 2021г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	3,7	3,6	4,6	4,7	4	4	3,3
%	74%	72%	9,2	94%	80%	80%	66%

Сводная таблица по ДОУ:

Начало года	Конец года
3,3	4
66%	80%

Сравнительная диаграмма ОО «Речевое развитие» входящие (начало года) и итоговые данные (конец года)



Из данных таблиц и сравнительной диаграммы можно сделать следующие выводы: низкий уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в группах показывают дети, поступившие в ДОУ и ранее не посещающие в детский сад.

Подготовительные группы набирает воспитанников из дошкольных образовательных учреждений Курумканского района, а также поступают воспитанники, ранее не посещающие ДОУ. Низкие результаты показывают дети, часто пропускающие детский сад (по болезни, в зимний период из-за низкой температуры воздуха воспитанники не посещают ДОУ).

На уровне подготовки детей к школе сказывается низкий уровень материально-технического обеспечения ДОУ, не достаточно методических пособий и технических средств обучения.

Педагогам всех возрастных групп необходимо усилить работу в этом направлении. Использовать современные образовательные технологии, разработать систему работы по образовательной области «Речевое развитие». Усилить работу по амплификации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, активизировать работу с родителями, спланировать индивидуальную работу по ОО с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» октябрь 2020г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	3,1	2,9	4,5	3,8	3	3,6	2,8
%	62%	58%	90%	76%	60%	72%	56%

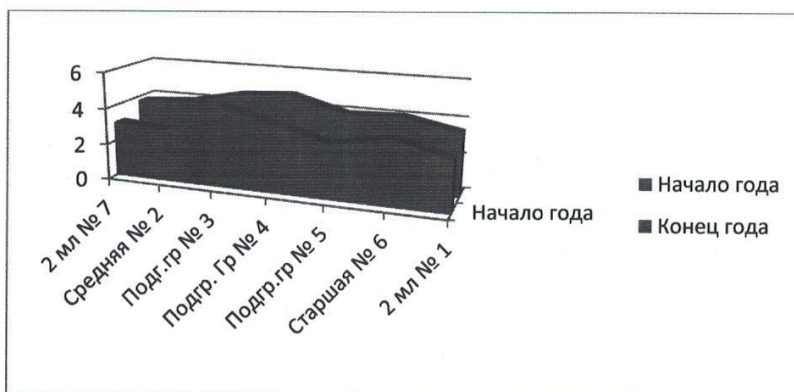
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» май 2021г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	3,8	4	4,6	4,8	4	4,1	3,5
%	76%	80%	92%	96%	80%	82%	70%

Сводная таблица по ДОУ:

Начало года	Конец года
3,4	4,1
68%	82%

Сравнительная диаграмма ОО «Художественно-эстетическое развитие» входящие (начало года) и итоговые данные (конец года)



Из данных таблиц и сравнительной диаграммы можно сделать следующие выводы: низкий уровень освоения программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах показывают дети, поступившие в ДОУ и ранее не посещающие в детский сад.

Подготовительные группы набирает воспитанников из дошкольных образовательных учреждений Курумканского района, а также поступают воспитанники, ранее не посещающие ДОУ. Низкие результаты показывают дети, часто пропускающие детский сад (по болезни, у родителей нет возможности оплачивать детский сад, в зимний период из-за низкой температуры воздуха воспитанники не посещают ДОУ).

На уровне подготовки детей к школе сказывается низкий уровень материально-технического обеспечения ДОУ, не достаточно методических пособий и технических средств обучения.

Педагогам всех возрастных групп необходимо усилить работу в этом направлении. Использовать современные образовательные технологии, разработать систему работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Усилить работу по амплификации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, активизировать работу с родителями, спланировать индивидуальную работу по ОО с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» октябрь 2020г

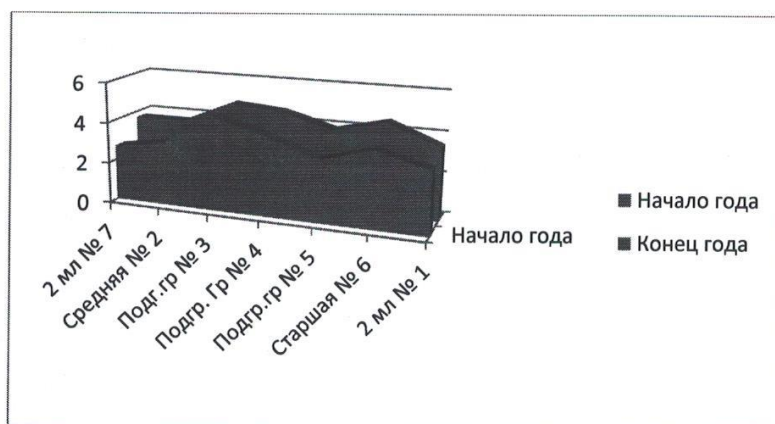
Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	2,7	3,1	4,6	3,9	3	3,7	3
%	54%	62%	92%	78%	60%	74%	60%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» май 2021г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	3,7	3,7	4,8	4,6	3,9	4,5	3,5
%	74%	76%	96%	92%	78%	90%	70%

Сводная таблица по ДОУ:

Начало года	Конец года
3,4	4,1
68%	82%



Из данных таблиц и сравнительной диаграммы можно сделать следующие выводы: низкий уровень освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в группах показывают дети, поступившие в ДОУ и ранее не посещающие в детский сад.

Подготовительные группы набирает воспитанников из дошкольных образовательных учреждений Курумканского района, а также поступают воспитанники, ранее не посещающие ДОУ. Низкие результаты показывают дети, часто пропускающие детский сад (по болезни, у родителей нет возможности оплачивать детский сад, в зимний период из-за низкой температуры воздуха воспитанники не посещают ДОУ).

На уровне подготовки детей к школе сказывается низкий уровень материально-технического обеспечения ДОУ, не достаточно методических пособий и технических средств обучения.

Педагогам всех возрастных групп необходимо усилить работу в этом направлении. Использовать современные образовательные технологии, разработать систему работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Усилить работу по амплификации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, активизировать работу с родителями, спланировать индивидуальную работу по ОО с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Образовательная область «Физическое развитие» октябрь 2020г

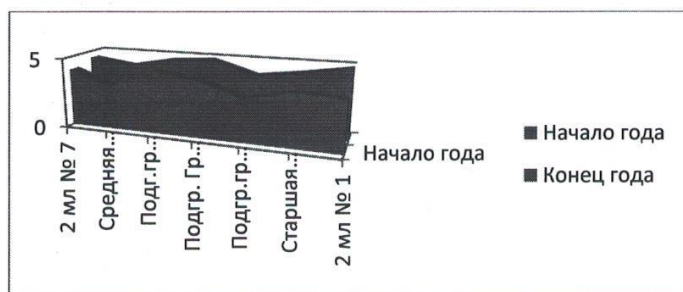
Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	4,1	3,1	4,4	4	3	3,7	3,5
%	82%	62%	88%	80%	60%	74%	70%

Образовательная область «Физическое развитие» май 2021г

Уровни	Вторая младшая № 7	Средняя № 2	Подготовительная № 3	Подготовительная № 4	Подготовительная № 5	Старшая № 6	Вторая младшая № 1
	4,5	4,1	4,7	4,9	4	4,4	4,9
%	90%	82%	94%	98%	80%	88%	90%

Сводная таблица по ДОУ:

Начало года	Конец года
3,7	4,5
74%	90%



Из данных таблиц и сравнительной диаграммы можно сделать следующие выводы: низкий уровень освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» в группах показывают дети, поступившие в ДОУ и ранее не посещающие в детский сад.

Подготовительные группы набирает воспитанников из дошкольных образовательных учреждений Курумканского района, а также поступают воспитанники, ранее не посещающие ДОУ. Низкие результаты показывают дети, часто пропускающие детский сад (по болезни, в зимний период из-за низкой температуры воздуха воспитанники не посещают ДОУ).

На уровне подготовки детей к школе сказывается низкий уровень материально-технического обеспечения ДОУ, не достаточно методических пособий и технических средств обучения.

Педагогам всех возрастных групп необходимо усилить работу в этом направлении. Использовать современные образовательные технологии, разработать систему работы по образовательной области «Физическое развитие». Усилить работу по амплификации предметно-пространственно развивающей образовательной среды, активизировать работу с родителями, спланировать индивидуальную работу по ОО с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки

В начале учебного года в ДОУ проводится мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

При проведении мониторинга учитываются следующие критерии степеней адаптации:

1. Легкая адаптация

Нормализуется в течение месяца. Временное нарушение сна, аппетита нормализуется в течение 7-10 дней. Неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние, изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности) приходят в норму за 20-30 дней. Характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не меняются. Функциональные нарушения не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.

2. Средняя адаптация.

Данный этап растягивается до 30-40 дней. Он характерен для детей до 1,5 лет. У более старших детей – при условии слабого здоровья, неустойчивости нервной системы, ошибок семейного воспитания, все нарушения выражены более ярко и длительно: сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней, ориентировочная деятельность за 20 дней, речевая активность за 30-40 дней, эмоциональное состояние за 30 дней, двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходят в норму за 30-35 дней. Взаимодействия со взрослыми и сверстниками не нарушаются. Функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).

3. Тяжелая адаптация.

Тяжелая адаптация может длиться от 2 до 6 месяцев. Сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка. Данный тип адаптации отмечается у 8-9% детей: характеризуется снижением аппетита, иногда возникает рвота при кормлении, резким нарушением сна, ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, отмечаются проявления агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени. Обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии. При тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников. Тесное сотрудничество воспитателей с семьей позволяет облегчить адаптационный период таких детей.

Группа	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
Первая младшая № 8 «Ладушки»	100%	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Сахманова Наталья Базаржаповна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022