

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Курумканский МБДОУ «Росинка»



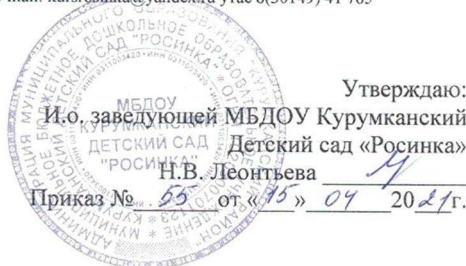
Нютагай засагай бюджетэй нургуулин
урлахи болбосорлой эмхи зургаан
Хурамхаанай "Росинка"
гээн хүүгэдэй сэсэрлиг

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61.
e-mail: kursrosinka@yandex.ru тел. 8(30149) 41 765

671640, Буриад Улас, Хурамхаан тосхон, Балдаковай гудамжа,
61. e-mail: kursrosinka@yandex.ru утас 8(30149) 41 765



Согласовано.
Председатель
Управляющего совета ДОУ
Зверькова А.И.



Утверждаю:

И.о. заведующей МБДОУ Курумканский
Детский сад «Росинка»
Н.В. Леонтьева

Приказ № 55 от 09.09.2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка»
Руководитель	И.о. заведующей Н.В. Леонтьева
Адрес организации	Республика Бурятия, 671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61, ул. Балдакова, д. 59.
Телефон	8 301 49 41 765
Адрес электронной почты	kursrosinka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования»
Дата создания	1986г
Лицензия	№ 2782 от 21.02.2017 г Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.:00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программы, реализуемые в ДОУ:

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведется по основной образовательной программе, которая разработана на основе:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, А. Васильевой. М: Мозаика-Синтез, 2014г.
- парциальной программы по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края» автор Андреянова А.М. старший воспитатель МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка». Программа имеет рецензию доктора педагогических наук, доцента кафедры общей и социальной психологии, заведующего лабораторией инновационных технологий в области защиты детства ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» В.Ц. Цыренова.

МБДОУ посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество детей
1	Старшая группа № 8 «Звездочки»»	29 детей
2	Первая младшая группа № 1 «Смешарики»	23 ребенка
3	Первая младшая группа № 7 «Солнышко»	23 ребенка
4	Вторая младшая группа № 2 «Лучики»	27 детей
5	Средняя группа № 6 «Непоседы»	26 детей
6	Старшая группа № 3 «Карамельки»	30 детей
7	Подготовительная к школе группа № 4 «Радуга»	24 ребенка
8	Подготовительная к школе группа № 5 «Любознйки»	26 детей
9	Итого:	208

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах:

1. На официальном сайте МБДОУ <https://bur-kurumka.tvoyasadik.ru/>
2. В группе «Курумканский детский сад «Росинка» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public162988021>
3. В группе «Курумканский детский сад «Росинка» в социальной сети «Instagram» <https://instagram.com/detskiisadrosinka?igshid=lep84uww208aj>
4. На личных каналах педагогов видеохостинга **YouTube**
 - Н.В. Леонтьева <https://www.youtube.com/channel/UCw7bc4hhu7qdJfVeKnEVvmw>
 - А.М. Андреянова https://www.youtube.com/channel/UCU_ZlZRgozyo9N9MtzNcCbg
 - О.С. Эльмесова <https://www.youtube.com/channel/UCTkoyYfBYGccwRGbJk5y42w>
 - Д.Г. Нимаева https://www.youtube.com/channel/UCkNN4bgX9Xe6jBKvJC_RW8A
 - О.Б. Шоботкина <https://www.youtube.com/channel/UCycHGOlxO9LUgYtM40HAHMQ>
 - Л.В. Белькова https://www.youtube.com/channel/UCWwbN-m_D9so4482WwY9Nyg
 - Ц.Б. Занданова <https://www.youtube.com/channel/UCX0ankRFuQMkGEjUrDAJZpA>
 - Н.В. Будаева <https://www.youtube.com/channel/UCShnAiyRrsbaHyzekr-75Xg>
 - М.И. Мохоева <https://www.youtube.com/channel/UCDdcRfXd-l8mhjzm52ziqzg>

- Е.Г. Борисова <https://www.youtube.com/channel/UC0497eqmccnSX5xvC8VYf4Q>
- И.Б. Цыремпилова <https://www.youtube.com/channel/UCYWYFWKwA0VnqcuD3k48w8A>
- Ц.Н. Магдажинова https://www.youtube.com/channel/UC3eufVX_aXBqpFr_NX8FLIw
- Г.А. Чиркова <https://www.youtube.com/channel/UCeEsNZ5mPnblEyB-07HrITQ>

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	156	75%
Неполная семья с матерью	52	25%
Неполная семья с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	6	2,88%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

№	Группа	Направление	Наименование программы кружка	Автор программы	Количество детей
1	Старшая группа № 3 «Карамельки»	Социально-педагогическое	«Сказочный мир танца» по хореографии	Музыкальный руководитель Н.В. Леонтьева	30
2	Старшая группа № 8 «Звездочки»	Социально-педагогическое	«Ассоль» по развитию вокальных данных	Музыкальный руководитель О.Б. Шоботкина	26
3	Подготовительная группа № 4 «Радуга»	Социально-педагогическое	«АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	Старший воспитатель А.М.	27

				Андреянова	
4	Подготовительная группа № 5 «Любознайки»	Социально-педагогическое	«English for kids» по обучению детей английскому языку	Ц.Н. Магдажинова	26
5	Итого:				109

Дополнительным образованием в МБДОУ охвачено 52,40% воспитанников от общего числа детей.

Анализ показателей по дополнительному образованию:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Показатели	«Сказочный мир танца» по хореографии	«Ассоль» по развитию вокальных данных	АБВГД-ка» По обучению детей грамоте	«English for kids» по обучению детей английскому языку
	86%	80%	95%	90%

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

https://bur-kurumka.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/80/2b/802bf2ccb0b1ff24490dd8c510e85c6.pdf

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/07/7f/077fadbb2c22e8409e5e435caf8764ec.pdf
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/35/2d/352df6f18dce49fbd400dea73c70f67d.pdf
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы https://bur-kurumka.tvoysadik.ru/upload/tsbur_kurumka_new/files/16/61/166126184ba96ecf3edf952cc72ceb76.pdf

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу МБДОУ во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

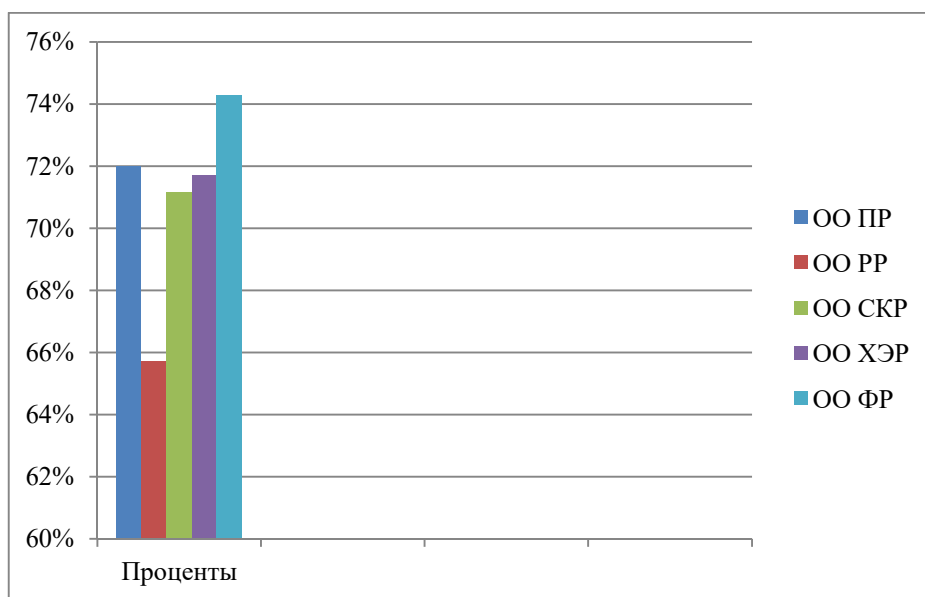
Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий уровень освоения каких-либо разделов программы.

На основании годового плана ДОУ и календарного учебного графика в апреле 2020 года старшим воспитателем Андреяновой А.М., воспитателями дошкольных групп Чирковой Г.А., Бельковой Л.В., Зандановой Ц.Б., Магдажиновой Ц.Н., Будаевой Н.В., Нимаевой Д.Г., Цыремпиловой И.Б. проведена педагогическая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально - коммуникативное развитие»	ОО «Художественно - эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
72%	65,71%	71,14%	71,71%	74,28%

Сравнительная диаграмма показателей освоения воспитанниками ООП ДОУ на конец учебного 2020 года



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 педагогов.

На 30.12.2020г 2 педагога проходят обучение на курсах профессиональной переподготовки.

Из них:

1 педагог по специальности «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»

1 педагог по специальности «Логопедия» ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

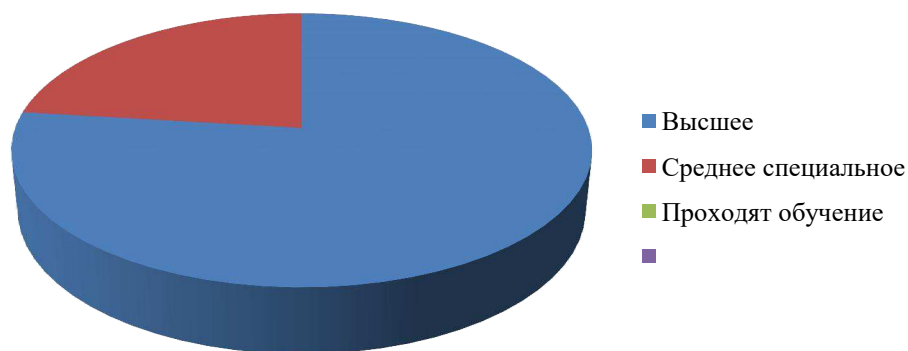
По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ.

Образовательный уровень педагогов

%	Высшее образование	Среднее специальное	Проходит обучение
%	10	3	---

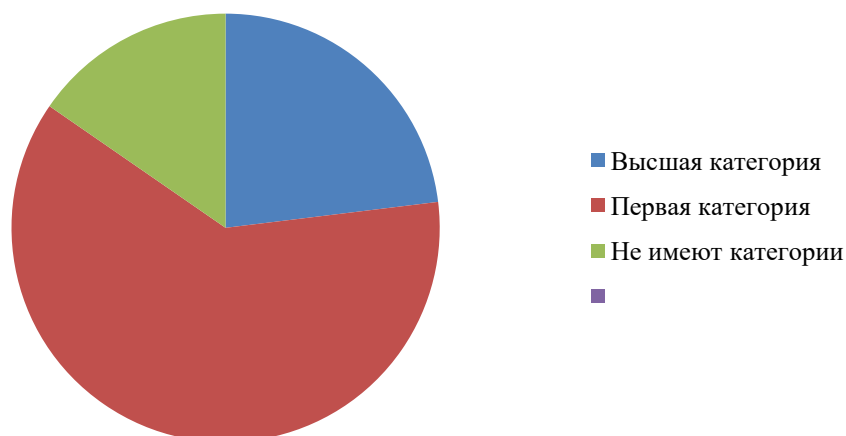
Уровень образования



Сводная таблица аттестации педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2020г	13	3	8	2
%	100%	23,1%	61,5%	15,4%

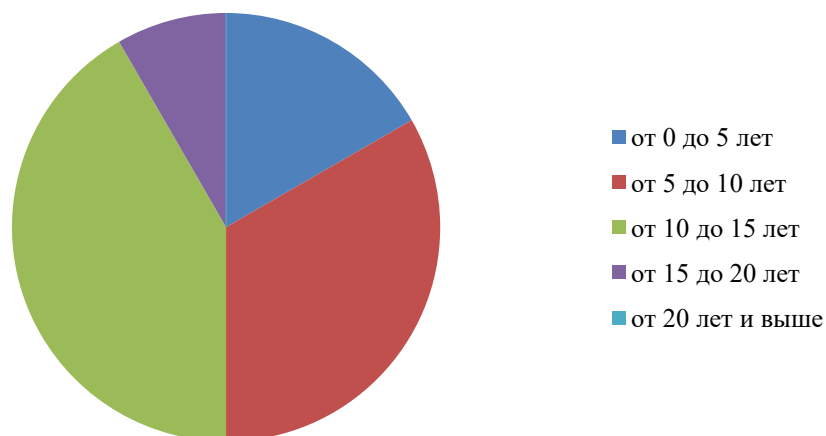
Квалификационная категория



Педагогический стаж

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
	2	4	5	1	1
%	15,4%	30,7%	38,5%	7,7%	7,7%

Педагогический стаж



В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Март 2020г - участие в II Форуме женщин Курумканского района.
- Март 2020г - Республиканский научно-методический семинар "Актуальные проблемы преподавания бурятского языка на современном этапе", посвященного 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена корреспондента РАО Э. Р. Раднаева, в Баргузинском районе с. Баянгол. От нашего детского сада в семинаре приняла участие воспитатель Нина Валерьевна Будаева.
- 20 марта 2020г - Конкурс "Лучшая литературно-музыкальная композиция" к празднику Сагаалган. Воспитанники средней, старших, подготовительных групп.
- Март 2020г - конкурс "Лучшее благопожелание" среди семей воспитанников ДОУ.
- Март 2020г - онлайн - голосование - дополнительная номинация "Приз зрительских симпатий" к конкурсу детского сада "Лучшее благопожелание". В конкурсе приняли участие семьи 8 групп. Победитель онлайн-голосования - старшая группа "Смешарики".
- Апрель 2020г - Онлайн-голосование "Приз зрительских симпатий" - дополнительная номинация к конкурсу чтецов, посвященного 75-летию Великой Победы в ВОВ, среди воспитанников среднего возраста детского сада. В голосовании приняло участие 608 участников.
- Апрель 2020г - Онлайн-голосование "Приз зрительских симпатий" - дополнительная номинация к конкурсу чтецов, посвященного 75-летию Великой Победы в ВОВ, среди воспитанников старшего возраста детского сада. В голосовании приняло участие 1384 участника.
- Апрель 2020г - Онлайн-голосование "Приз зрительских симпатий" - дополнительная номинация к конкурсу чтецов, посвященного 75-летию Великой Победы в ВОВ, среди воспитанников подготовительного возраста детского сада. В голосовании приняло участие 870 участников.
- Апрель 2020г - I общекомандное место в районном заочном конкурсе чтецов "Поклонимся великим тем годам", посвященном 75-летию Победы в ВОВ.
- Апрель 2020г - активисты ТОС "Планета детства" и работники ДОУ изготовили более 250 многоразовых масок и раздали организациям и учреждениям С/П "Курумкан".
- Май 2020г - Районный конкурс "Лучшая методическая разработка", посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Конкурс на базе МБДОУ Курумканский детский сад "Росинка".

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников МБДОУ
1	Районный семинар-практикум «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 22.01.2020г. МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка».	Районный	7 педагогов
2	II районный форум женщин Курумканского района КСОШ № 1, МБУК КДМЦ.	Районный	1 педагог
3	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания бурятского языка на современном этапе» посвященного 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена корреспондента РАО Э. Р. Раднаева, Баргузинский район, с. Баянгол. 19.02.2020г	Республиканский	1 педагог
4	«Игры и упражнения детей по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2 часа 23.04.2020г Сообщество дошкольных педагогов d – seminar.ru	Всероссийский	1 педагог
5	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 27.04.2020г	Всероссийский	7 педагогов
6	Республиканская онлайн-конференция «Региональная система оценки качества образования» 26.05.2020г	Республиканский	1 педагог
7	Республиканский семинар «Мониторинг внедрения профессиональных стандартов в образовательные организации: первые итоги» 30.06.2020г	Республиканский	5 педагогов

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ провел текущий ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного/музыкального зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям на высоком уровне, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2020г по 25.04.2020г проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 70% родителей.

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек

		100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,96 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	208 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 84,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 76,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	10 человек 77/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 15,3 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15,4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек/ 85 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Сахманова Наталья Базаржаповна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022